

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO ZESPÓŁ SZKÓŁ im. o. MARIANA ŻELAZKA w CHLUDOWIE

1. PODSTAWA PRAWNA:

Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 Prawo Oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59 ze zmianami)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2019. poz.325)

2. GŁÓWNE CELE PROGRAMU:

- 1.Przygotowanie uczniów do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej.
- 2.Wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych, określeniu i rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień.
- 3.Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.
- 4.Pomoc nauczycielom w realizacji tematów związanych z wyborem zawodu.
5. Zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami oraz kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji.
- 6.Współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.
- 7.Współpraca z przedstawicielami różnych grup zawodowych.

3. ADRESACI

- 1.Uczniowie
- 2.Nauczyciele
- 3.Rodzice

4. ZESPÓŁ ds. DORADZTWA ZAWODOWEGO:

Osoby odpowiedzialne za realizację doradztwa zawodowego w szkole:

- 1.Szkolny koordynator doradztwa zawodowego.
- 2.Wychowawcy grup przedszkolnych.
- 3.Wychowawcy klas.
- 4.Psycholog.
- 5.Pedagog.
- 6.Nauczyciele przedmiotów.

5. REALIZACJA:

- 1.W przedszkolach : Chłudowie i Gołęczewie na zajęciach edukacyjnych wychowania przedszkolnego prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego.
2. W klasach I–VIII szkół podstawowych na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
3. W klasach VII i VIII szkół podstawowych na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego (lekcje przedmiotu Doradztwo Zawodowe w wymiarze min. 10 h na rok).
- 4.W klasach I-VIII w szkołach podstawowych na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
5. W klasach I-VIII na zajęciach z nauczycielem wychowawcą opiekującym się oddziałem.
6. W przedszkolach i w klasach I-VIII szkoły podstawowej ramach wizyt zawodoznawczych mających na celu poznanie przez dzieci i uczniów środowiska pracy w wybranych zawodach.

6. WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM I INSTYTUCJAMI POZASZKOLNYMI:

Szkoła współpracuje z następującymi podmiotami:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Luboniu.
- Szkoły ponadpodstawowe.
- Przedsiębiorcy, przedstawiciele zawodów, rodzice.

7. ZADANIA DORADCY ZAWODOWEGO:

1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów i słuchaczy na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego.
2. Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy.
3. Opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami WSDZ oraz koordynowanie jego realizacji.
4. Wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w WSDZ.
5. Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych.
6. Realizowanie działań wynikających z programu, o którym mowa w § 4 ust. 1 rozporządzenia.

8. EWALUACJA I PRZEWIDYWANE EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ:

Realizacja założonego programu doradztwa zawodowego uświadomi uczniom potrzebę rozpoznawania własnych zainteresowań i predyspozycji do wykonywania określonych zawodów; Efektem końcowym realizacji szkolnego programu doradztwa zawodowego jest przygotowanie ucznia do podejmowania trafnych decyzji w wyborze dalszego kształcenia oraz przygotowanie absolwenta do ukształtowania orientacji zawodowej, umożliwiającej mu aktywne funkcjonowanie na krajowym i unijnym rynku pracy.

Przewiduje się systematyczne dokumentowanie prowadzonych działań w dzienniku Librus Synergia w zakładce: **narzędzia → dodatkowe godziny nauczycieli → zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.**

Ewaluacja dokonana będzie raz w roku na organizacyjnej radzie pedagogicznej i będzie miała wpływ na zmiany w WSDZ przed każdym nowo rozpoczynającym się rokiem szkolnym. Zastosowane zostaną następujące metody ewaluacyjne: obserwacja, wywiad, grupy fokusowe, analiza przypadku, analiza dokumentacji. Na zmiany w WSDZ będzie wpływała również diagnoza potrzeb społeczności szkolnej oraz analiza zasobów szkolnych.

*Opracowanie: Izabela Kachlicka, pedagog szkolny
30 września 2019 r.*