

# WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO w Zespole Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie

Podstawa prawna:

- 1) Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 oraz z 2022 r. poz. 583, 1116, 1700 i 1730)
- 2) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 r. poz. 1591 ze zmianami),
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r. poz. 703)
- 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325)
- 5) Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 59 ze zmianami)
- 6) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (art. 65)

## 1. GŁÓWNE CELE PROGRAMU:

- a) przygotowanie uczniów do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej;
- b) wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych, określeniu własnych predyspozycji i zainteresowań;
- c) pomoc w rozpoznawaniu indywidualnych możliwości, zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji uczniów;
- d) przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;
- e) gromadzenie informacji dotyczących trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia;
- f) pomoc nauczycielom w realizacji tematów związanych z wyborem zawodu;
- g) współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego;
- h) współpraca z przedstawicielami różnych grup zawodowych.

## 2. SZCZEGÓŁOWE CELE PROGRAMU:

### a) Uczniowie

- ✓ wdrażanie uczniów do samopoznania, autodiagnoza preferencji i zainteresowań;
- ✓ wyzwalanie wewnętrznego potencjału uczniów;
- ✓ kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy;
- ✓ kształtowanie umiejętności sprawnego komunikowania, autoprezentacji, radzenia sobie ze stresem;
- ✓ przełamywanie barier emocjonalnych;
- ✓ rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie;
- ✓ uświadomienie uczniom konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą o sobie i aktualnymi trendami na rynku pracy;
- ✓ wyrobienie w uczniach pozytywnych postaw wobec pracy.

### b) Rodzice

- ✓ podniesienie umiejętności komunikowania się ze swoimi dziećmi;
- ✓ przygotowanie uczniów do podjęcia właściwej decyzji odnośnie wyboru dalszej szkoły;
- ✓ dostarczenie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, preferowanych wartościach, zdolnościach, zainteresowaniach, mocnych i słabych stronach;
- ✓ planowanie karier edukacyjnych i zawodowych;
- ✓ dostarczenie informacji o ścieżkach edukacyjnych, przeciwwskazaniach zdrowotnych.

### c) Nauczyciele

- ✓ aktywizowanie i podnoszenie kompetencji nauczycieli do prowadzenia orientacji zawodowej w szkole;
- ✓ rozwijanie aktywności poznawczej uczniów w kierunku właściwej samooceny swoich możliwości psychofizycznych;
- ✓ uświadomienie nauczycielom konieczności wplatania w treści przedmiotowe tematyki z zakresu orientacji zawodowej;
- ✓ uzyskanie wsparcia i pomocy w pracy wychowawczej;
- ✓ wypracowanie materiałów pomocniczych do prowadzenia zajęć z orientacji zawodowej na godzinach wychowawczych i spotkaniach z rodzicami;
- ✓ nakreślenie dalszego kierunku pracy z rodzicami i młodzieżą.

## 3. OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ DORADZTWA ZAWODOWEGO

- ✓ Dyrektor
- ✓ Szkolny koordynator doradztwa zawodowego;;
- ✓ Pedagog;
- ✓ Psycholog;
- ✓ Wychowawcy klas i nauczyciele przedmiotów, biblioteki i świetlicy szkolnej.

#### **4. ZADANIA:**

Udzielanie pomocy uczniom w osiągnięciu umiejętności podejmowania decyzji o wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia.

1. Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny.
2. Modyfikacja samooceny.
3. Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach.
4. Kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swego stanu zdrowia z wymaganiami wybieranego zawodu.
5. Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy.
6. Uświadomienie uczniom konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą o sobie i aktualnymi trendami na rynku pracy.
7. WYROBIE W UCZNIACH POZYTYWNYCH POSTAW WOBEC PRACY.
8. Współdziałanie z rodzicami w realizacji powyższych zadań.
9. Gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej (o zawodach, o rynku pracy, o możliwościach kształcenia i zatrudnienia, o planach rekrutacyjnych lokalnych szkół w postaci prasy, informatorów, programów multimedialnych)

#### **5. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM I INSTYTUCJAMI POZASZKOLNYMI:**

- ✓ Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Luboniu
- ✓ Szkoły ponadpodstawowe
- ✓ Przedsiębiorcy, przedstawiciele zawodów
- ✓ Urząd Marszałkowski
- ✓ Targi Edukacyjne
- ✓ Rodzice

#### **6. SPOSOBY REALIZACJ ZADAŃ DORADZTWA ZAWODOWEGO:**

Każdego roku opracowuje się program realizacji doradztwa zawodowego, w którym określone zostają tematy, metody, formy oraz terminy działań dla poszczególnych oddziałów. Działania z zakresu doradztwa zawodowego realizowane są w formie lekcji, zajęć grupowych warsztatów psychologiczno-pedagogicznych, wycieczek, spotkań z ciekawymi ludźmi, porad i konsultacji indywidualnych, a w klasach 7 i 8 w formie 10 lekcji przedmiotu „doradztwo zawodowe”. W czasie okresowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku przejściem na naukę zdalną, realizacja działań doradztwa zawodowego odbywać się będzie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

#### **7. EWALUACJA:**

Proponuje się przeprowadzenie ewaluacji ustnej programu. Wydarzenia związane z realizacją Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego będą zamieszczone na stronie internetowej szkoły.

#### **8. PRZEWIDYWANE EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ:**

Realizacja programu doradztwa zawodowego uświadomi uczniom potrzebę rozpoznawania własnych zainteresowań i predyspozycji do wykonywania określonych zawodów oraz umożliwi uczniom prawidłowy wybór kierunku dalszego kształcenia i drogi zawodowej. W związku z powyższym, absolwent szkoły dokona właściwej samooceny własnych możliwości psychofizycznych celem podjęcia prawidłowej decyzji zawodowej. Potrafi opisać różne zawody, ścieżki kształcenia i rynek pracy. Efektem końcowym realizacji szkolnego programu doradztwa zawodowego jest przygotowanie ucznia do podejmowania trafnych decyzji w wyborze dalszego kształcenia oraz przygotowanie absolwenta do ukształtowania orientacji zawodowej, umożliwiającej mu aktywne funkcjonowanie na krajowym i unijnym rynku pracy.

*Opracowała - Izabela Kachlicka, pedagog szkolny  
Chludowo, 28 .09.2022 r.*