



PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ

im. o. MARIANA ŻELAZKA w CHŁUDOWIE

ROK SZKOLNY 2022/2023

Misja Zespołu Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie

We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej, Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.

Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej, gwarantując poszanowanie prawa rodziców do wychowania dzieci zgodnie z ich własnymi przekonaniem zapewnionego przez Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej (zgodnie z art. 48 ust. 1 Konstytucji RP).

Kultywujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo - wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los.

Przygotowujemy młodzież do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych.

Ścisłe współdziałamy z rodzicami (którzy są najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców) oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju.

Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich, bezpośrednich „klientów” Szkoły.



Spis treści:

- I. Podstawa prawna.
- II. Diagnoza problemów środowiska szkolnego.
- III. Sylwetka absolwenta.
- IV. Cele programu.
- V. Tabela celów, zadań profilaktycznych i wychowawczych.
- VI. Ewaluacja programu.

I. Podstawa prawna programu:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483)
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 oraz z 2022 r. poz. 583, 1116, 1700 i 1730)
3. Konwencja Praw Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 ze zmianami).
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 oraz z 2022 r. poz. 583, 1116, 1700 i 1730).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zmianami).
7. Statut szkoły.



II. Diagnoza problemów środowiska szkolnego

Na podstawie ewaluacji wewnętrznych, obserwacji, wywiadów i analiz ankiet wynika, że główne problemy występujące w szkole to:

- przemoc rówieśnicza lub zaburzone relacje rówieśnicze
- agresja słowna i autoagresja
- niska motywacja do nauki
- niedostateczna dyscyplina na lekcjach
- brak umiejętności radzenia sobie z emocjami
- stres wywołany obowiązkami szkolnymi
- nadmierne korzystanie z urządzeń elektronicznych i komputerowych oraz cyberprzemoc
- niska aktywność na przerwach
- złe nawyki żywieniowe



III. Sylwetka absolwenta

Absolwent Zespołu Szkół w Chłudowie to obywatel Europy XXI wieku, który:

- w swoim postępowaniu dąży do prawd,
- jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
- posługuje się sprawnie dwoma językami obcymi,
- wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
- wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.

Absolwent Zespołu Szkół w Chłudowie to młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu.

Absolwent Zespołu Szkół w Chłudowie to człowiek:

- umiejący rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
- twórczo myślący,
- umiejący skutecznie się porozumiewać,
- umiejący stale się uczyć i doskonalić,
- umiejący planować swoją pracę i ją organizować.

Absolwent Zespołu Szkół w Chłudowie to człowiek tolerancyjny, dbający o bezpieczeństwo własne i innych, aktywny, ciekawy świata, uczciwy i prawy, przestrzegający prawa, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia, altruista.

Absolwent Zespołu Szkół w Chłudowie to człowiek wolny, zdolny do dokonywania właściwych wyborów, życzliwie nastawiony do świata i ludzi.



IV. Cele programu:

Celem działań wychowawczych i profilaktycznych zapisanych w PW-PS Szkoły Podstawowej w Chłudowie jest kształtowanie ważnych umiejętności, które obniżą ryzyko zachowań niepożądanych zaburzających zdrowie psychiczne i fizyczne, wyposażą uczniów w umiejętności radzenia sobie z problemami dzisiejszego świata i pozwolą dokonywać właściwych wyborów życiowych i zawodowych.

Ustalając cele główne oddziaływań wychowawczych zapisanych w programie odniesiono się do 4 aspektów wychowania:

- Wspomaganie rozwoju, przez co rozumie się wspomaganie procesów poznawczych oraz budowanie tożsamości indywidualnej i społecznej
- Kształtowanie postaw i wychowanie do wartości
- Profilaktyka zachowań nieakceptowanych społecznie
- Korekcja deficytów

Założone **cele** będą realizowane poprzez podejmowanie **zadań** opisanych w tabeli PW-PS oraz działań zapisanych tabelach poszczególnych klas, które stanowią załączniki do **PROGRAMU**. Załączniki te znajdują się w posiadaniu wychowawców klas (PROGRAMY WYCHWAWCZO-PROFILAKTYCZNE KLAS)

V. Tabela celów i zadań profilaktycznych (na poziomie szkoły)

Lp.	Cel	Zadania
1.	<p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny, poprzez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych <i>wychowanie do życia w rodzinie</i> oraz realizację zadań statutowych szkoły.</p> <p>Realizacja programów rekomendowanych (<i>Domowi Detektywi – klasy IV, Fantastyczne możliwości – klasy VI</i>)</p> <p>Priorytety MEiN (pkt.2)</p>	1.Stała współpraca z rodzicami. Zachęcanie rodziców do brania czynnego udziału w życiu szkoły i klasy. Psychoedukacja.
		2. Ukazanie roli rodziny i wartości, które ona kształtuje.
		3.Ustalenie godzin dostępności dla rodziców i uczniów.
		4.Wyjazdy integracyjne, warsztaty z psychologiem i pedagogiem szkolnym (programy rekomendowane).
2.	<p>Wychowanie zmierzające do ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.</p> <p>Priorytety MEiN (pkt.1)</p>	1.Zapoznanie z regulaminami obowiązującymi w szkole.
		2.Kształtowanie podstawowych wartości i postaw społecznych (koleżeństwo, przyjaźń, tolerancja, godność).Promowanie umiejętności komunikowania się i wzajemnego szacunku.
		3.Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł społecznych.
		4.Dostarczenie informacji na temat przyczyn i skutków zachowań agresywnych. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.
		5. Promowanie zdrowego stylu życia bez używek.
		6.Rozwijanie samorządności uczniowskiej. Inicjowanie postaw prospołecznych związanych z samorządnością.
		7. Rozwijanie szkolnego wolontariatu.
3.	<p>Promocja zdrowego stylu życia i udzielania pierwszej pomocy. Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p> <p>Punkt wynikający z potrzeb szkoły (ankiety).</p>	1.Kształtowanie nawyków prozdrowotnego i higienicznego stylu życia.
		2.Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
		3. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
		4.Nauka udzielania pierwszej pomocy.

4.	<p>Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy i edukacji patriotycznej.</p> <p>Priorytety MEiN (pkt.3)</p>	1.Rozwijanie zainteresowań historią, kulturą i sztuką. Promocja wiedzy o wielkich Polakach.
		2.Udział w projektach patriotycznych.
		3. Kształtowanie zainteresowań i rozwijanie kompetencji czytelniczych.
		4. Wzmacnianie poczucia przynależności do dziedzictwa i kultury europejskiej.
5.	<p>Podnoszenie jakości kształcenia poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 oraz wojną na Ukrainie.</p> <p>Priorytety MEiN (pkt. 9)</p>	1. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym oraz wsparcie zdolnych uczniów.
		2.Zorganizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Promowanie korzystania z pomocy specjalistów.
		3.Integracja zespołów klasowych.
		4. Wsparcie dla uczniów z Ukrainy i Gruzji.
6.	<p>Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczenie się dorosłych.</p> <p>Priorytety MEiN (pkt.6)</p>	1. Promocja szkoły i przedszkola jako miejsca nabywania umiejętności.
		2.Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru przyszłego zawodu.
7.	<p>Rozwijanie kompetencji informatycznych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p> <p>Priorytety MEiN (pkt. 7)</p>	1.Zorganizowanie działań zapobiegających uzależnieniu się dzieci i młodzieży od Internetu i świata wirtualnego.
		2.Uświadamianie dzieciom i młodzieży realnych zagrożeń wynikających z bezkrytycznego przyjmowania treści występujących w Internecie.
		3.Nauka programowania.
8.	<p>Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły. Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną.</p> <p>Punkt wynikający z potrzeb szkoły (ankiety).</p>	1.Współpraca z organizacjami lokalnymi i krajowymi.
		2.Promocja działań edukacyjnych i wychowawczych szkoły.
		3.Promocja życiowych dokonań Patrona Szkoły o. Mariana Żelazka.



VI. Ewaluacja programu.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły (PW-PS) jest zapisem działań szkolnych.

Załącznikami do niego są indywidualnie opracowane **Programy Wychowawczo - Profilaktyczne Klas.**

Program nie jest dokumentem zamkniętym, może podlegać zmianom. Program będzie poddawany ewaluacji na poziomie klas i całej szkoły na końcu roku szkolnego.

Zastosowane zostaną metody ewaluacyjne wybrane spośród następujących: ankiety, obserwacja, rozmowy, wywiad, grupy fokusowe, analiza przypadku, analiza dokumentacji.

Ocena efektów dokonana będzie raz w roku na radzie pedagogicznej i będzie miała wpływ na zmiany w **Programie** przed każdym nowo rozpoczynającym się rokiem szkolnym. Na zmiany w **Programie** będzie wpływała również diagnoza potrzeb społeczności szkolnej oraz analiza zasobów szkolnych.