

**INFORMACJA  
O SPOSOBIE ORGANIZACJI  
I PRZEPROWADZANIA  
EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH**

obowiązująca w roku szkolnym  
2018/2019

# WSTĘP

*Szanowni Państwo*

*Na kolejnych slajdach znajdą Państwo informacje dotyczące egzaminów zewnętrznych dla klas kończących kolejny etap edukacyjny w naszej szkole – w tym roku wyjątkowo są to dwa roczniki jednocześnie – trzecioklasiści z gimnazjum oraz ósmoklasiści ze szkoły podstawowej.*

*Mam nadzieję, że ta prezentacja odpowie na pytania dotyczące czekających Państwa dzieci przyszłorocznych kwietniowych egzaminów zewnętrznych.*

*W razie pytań lub wątpliwości zapraszam do kontaktu ze mną poprzez moduł wiadomości w e-dzienniku LIBRUS SYNERGIA.*

*Monika Wołyńska, wicedyrektor Zespołu Szkół*

## EGZAMIN GIMNAZJALNY

**Część humanistyczna odbędzie się 10 kwietnia 2019 r. (środa):**

– z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie

egzamin rozpocznie się o godzinie **9.00** i **będzie trwał 60 minut**

· dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czas trwania egzaminu może zostać przedłużony nie więcej niż o **20 minut**

– z zakresu języka polskiego

egzamin rozpocznie się o godzinie **11.00** i **będzie trwał 90 minut**

· dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czas trwania egzaminu może zostać przedłużony nie więcej niż o **45 minut**

## EGZAMIN GIMNAZJALNY

**Część matematyczno-przyrodnicza odbędzie się 11 kwietnia 2019 r. (czwartek):**

– z zakresu przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia)

egzamin rozpocznie się o godzinie **9.00** i **będzie trwał 60 minut**

· dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czas trwania egzaminu może zostać przedłużony nie więcej niż o **20 minut**

– z zakresu matematyki

egzamin rozpocznie się o godzinie **11.00** i **będzie trwał 90 minut**

· dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czas trwania egzaminu może zostać przedłużony nie więcej niż o **45 minut**

## EGZAMIN GIMNAZJALNY

**Część z języka obcego nowożytnego odbędzie się 12 kwietnia 2018 r. (piątek):**

– na poziomie podstawowym

egzamin rozpocznie się o godzinie **9.00** i **będzie trwał 60 minut**

· dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czas trwania egzaminu może zostać przedłużony nie więcej niż o **20 minut**

– na poziomie rozszerzonym

egzamin rozpocznie się o godzinie **11.00** i **będzie trwał 60 minut**

· dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czas trwania egzaminu może zostać przedłużony nie więcej niż o **30 minut**

## **EGZAMIN ÓSMOKLASISTY**

**EGZAMIN Z JĘZYKA POLSKIEGO** odbędzie się **15 kwietnia 2019 r. (poniedziałek)** o godzinie **9.00** i będzie trwał **120 minut**

· dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czas trwania egzaminu może zostać przedłużony nie więcej niż o **40 minut**

**EGZAMIN Z MATEMATYKI** odbędzie się **16 kwietnia 2019 r. (wtorek)** o godzinie **9.00** i będzie trwał **100 minut**

· dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czas trwania egzaminu może zostać przedłużony nie więcej niż o **50 minut**

**EGZAMIN Z JĘZYKA OBCEGO** odbędzie się **17 kwietnia 2019 r. (środa)** o godzinie **9.00** i będzie trwał **90 minut**

· dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czas trwania egzaminu może zostać przedłużony nie więcej niż o **45 minut**



## OBA EGZAMINY

W szkole, w której zdający uczą się więcej niż jednego języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego, rodzice nie później niż do dnia **30 września** składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację o przystąpieniu do egzaminu z zakresu jednego z tych języków.

Wnioski rozdane uczniom klas trzecich oraz ósmych – **wypełnione i podpisane wnioski oddajemy do rąk własnych wychowawców najpóźniej do 24 września br. /poniedziałek/.**

Do **10 stycznia 2019 r.** można zmienić decyzję o wyborze języka obcego wybranego pierwotną deklaracją.

## OBA EGZAMINY

Opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, przedkłada się dyrektorowi szkoły, w terminie **do dnia 15 października roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu zewnętrznego\***

*\*dotyczy to tylko nowych opinii, które nie zostały jeszcze wprowadzone do obiegu szkolnego*



## OBA EGZAMINY – DOSTOSOWANIA

Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 20 sierpnia 2018 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu w roku szkolnym 2018/2019 – jest to dokument regulujący kwestie udogodnień przysługujących uczniom z opiniami lub orzeczeniami - *informacje mające zastosowanie w naszej szkole znajdują się na kolejnych slajdach \**

*\*wszystkie slajdy na temat dostosowania warunków dotyczą obu egzaminów*

## DOSTOSOWANIA – ciąg dalszy

1. Uczniowie mający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania wydanego przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną, mogą przystąpić do egzaminu w warunkach dostosowanych do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych na podstawie tego orzeczenia.
2. Uczniowie chorzy lub niesprawni czasowo mogą przystąpić do egzaminu w warunkach odpowiednich ze względu na ich stan zdrowia na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza.
3. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (w tym dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia) mają prawo przystąpić do egzaminu w warunkach dostosowanych do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

## DOSTOSOWANIA – ciąg dalszy

Za dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego jest odpowiedzialny dyrektor szkoły jako przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego.

Dokumenty, na podstawie których przyznawane jest dostosowanie formy lub warunków przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego, to:

- a. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, w tym uczniowie ze spektrum autyzmu (zespół Aspergera);
  - b. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym;
  - c. orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania;
  - d. zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza;
  - e. opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się;
  - f. pozytywna opinia rady pedagogicznej w przypadku uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na:
    - trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą,
    - zaburzenia komunikacji językowej,
    - sytuację kryzysową lub traumatyczną,
- ORAZ dla cudzoziemców, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu.

## DOSTOSOWANIA – ciąg dalszy

Sposób lub sposoby dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu do potrzeb i możliwości uczniów, określa rada pedagogiczna, wybierając spośród możliwych sposobów dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu wymienionych na wniosku wskazanym w załączniku nr 4b do procedur.

## DOSTOSOWANIA – ciąg dalszy

Do **20 listopada 2018 r.** dyrektor jako przewodniczący zespołu egzaminacyjnego informuje na piśmie rodziców ucznia o dostosowaniu warunków i form przeprowadzania egzaminu do jego dysfunkcji.

Rodzice ucznia składają oświadczenie o skorzystaniu lub rezygnacji z przyznanych uczniowi dostosowań - w terminie do **23 listopada 2018 r.**

## DOSTOSOWANIA – ciąg dalszy

Dostosowanie warunków egzaminu gimnazjalnego dla ucznia ze **specyficznymi trudnościami w uczeniu się (TYLKO na podstawie zapisów ujętych w opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej)**

1. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zestawie zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.

**2. Przedłużenie czasu, zgodnie z komunikatem Dyrektora CKE.\***

3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze (możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie pracy egzaminacyjnej i gdy uczeń w toku edukacji został wdrożony do takiej pracy).

4. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego, który zapisuje odpowiedzi ucznia do zadań otwartych (możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie pracy egzaminacyjnej i gdy uczeń w toku edukacji został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).

5. Pomoc nauczyciela, który przed przystąpieniem ucznia do pracy, odczytuje jeden raz głośno, po kolei wszystkie teksty liczące po 250 słów lub więcej, stanowiące podstawę zadań części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego (możliwe tylko wtedy, gdy głęboka dysleksja uniemożliwia samodzielne czytanie i zrozumienie dłuższego tekstu).

**6. Zastosowanie szczegółowych kryteriów oceniania zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się.\***

*\*Zwykle w naszej szkole stosuje się pkt 2 i 6 z powyższej listy.*

## DOSTOSOWANIA – ciąg dalszy

Egzamin powinien odbywać się w oddzielnej sali, jeżeli uczeń korzysta z co najmniej jednego z następujących dostosowań:

- a) korzystanie z urządzeń technicznych – koniecznie,
- b) korzystanie z płyty CD z dostosowanym nagraniem w przypadku języka obcego nowożytnego – koniecznie,
- c) udział nauczyciela wspomagającego – koniecznie,
- d) przedłużenie czasu trwania egzaminu – opcjonalnie\*

*\*zwykle w naszej szkole uczniowie korzystający z opcji przedłużonego czasu piszą egzamin w tej samej sali co pozostali uczniowie*

## OBA EGZAMINY

W razie nagłego wypadku uniemożliwiającego uczniowi podejście do egzaminu w I terminie – na podstawie zwolnienia lekarskiego umożliwia się uczniowi podejście do egzaminu w II terminie.

### Dodatkowy termin egzaminu gimnazjalnego:

- a) część humanistyczna – **3 czerwca 2018 roku (poniedziałek), godz. 9.00 / 11.00**
- b) część matematyczno-przyrodnicza – **4 czerwca 2018 roku (wtorek), godz. 9.00 / 11.00**
- c) język obcy nowożytny – **5 czerwca 2018 roku (środa), godz. 9.00 / 11.00**

### Dodatkowy termin egzaminu ósmoklasisty:

- a) język polski – **3 czerwca 2018 roku (poniedziałek), godz. 11.00**
- b) matematyka – **4 czerwca 2018 roku (wtorek), godz. 11.00**
- c) język obcy nowożytny – **5 czerwca 2018 roku (środa), godz. 11.00**



# OBA EGZAMINY

## WAŻNE DATY W PIGUŁCE

- Do **24 września br.** – pisemna deklaracja o wyborze języka obcego – do wychowawcy klasy.
- Do **15 października br.** – **nowe** opinie PPP – do sekretariatu szkoły.
- Do **20 listopada br.** – informacja na piśmie do rodziców ucznia o dostosowaniu warunków i form przeprowadzania egzaminu do jego dysfunkcji.
- Do **23 listopada br.** – akceptacja lub rezygnacja rodziców z zaproponowanych dostosowań.
- Do **10 stycznia 2019 r.** – możliwa zmiana wyboru języka obcego
- Egzamin gimnazjalny w dniach **10-12 kwietnia 2019 r.**
- Egzamin ósmoklasisty w dniach **15-17 kwietnia 2019 r.**
- Dodatkowy termin obu egzaminów **3-5 czerwca 2019 r.**

# Dziękuję za uwagę.

*Zespół Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chludowie*

*Autorka prezentacji: **Monika Wołyńska***

*5 września 2018*