

## KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie

*Koncepcja pracy zespołu została opracowana w oparciu o:*

- 1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. rok 2018 poz. 1457).*
- 2. Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. rok 2018 poz. 1679).*
- 3. Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. rok 2017 poz. 1658).*
- 4. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. rok 2018 poz. 967).*
- 5. Konwencję o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989r.*
- 6. Statut Zespołu Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie*
- 7. Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. rok 2017 poz. 1643).*

**„Nie jest trudno być dobrym, wystarczy tylko chcieć”**

*o. Marian Żelazek*

## **MISJA**

We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.

Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej.

Kultywujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo - wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los.

Przygotowujemy młodzież do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych.

Ścisłe współdziałamy z rodzicami oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju.

Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich, bezpośrednich „klientów” Szkoły.

## **PRIORYTETY SZKOŁY**

- Wychowanie patriotyczne.
- Wychowanie ku wartościom społecznym i duchowym.
- Edukacja europejska.
- Kultywowanie tradycji regionalnych.

## **SYLWETKA ABSOLWENTA**

1. Absolwent Zespołu Szkół w Chłudowie to obywatel Europy XXI wieku, który:
  - w swoim postępowaniu dąży do prawd,
  - jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
  - posługuje się sprawnie dwoma językami obcymi,
  - wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
  - wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
  - jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.

2. Absolwent Zespołu Szkół w Chłudowie to młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu.
3. Absolwent Zespołu Szkół w Chłudowie to człowiek:
  - umiejący rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
  - twórczo myślący,
  - umiejący skutecznie się porozumiewać,
  - umiejący stale się uczyć i doskonalić,
  - umiejący planować swoją pracę i ją organizować.
4. Absolwent Zespołu Szkół w Chłudowie to człowiek tolerancyjny, dbający o bezpieczeństwo własne i innych, aktywny, ciekawy świata, uczciwy i prawy, przestrzegający prawa, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia, altruista.
5. Absolwent Zespołu Szkół w Chłudowie to człowiek wolny, zdolny do dokonywania właściwych wyborów, życzliwie nastawiony do świata i ludzi.

## ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Za pracę i atmosferę szkoły odpowiedzialna jest cała jej społeczność, dlatego konieczne jest zapewnienie dobrego przepływu informacji pomiędzy dyrekcją – nauczycielami – rodzicami i uczniami.

### *•Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym*

1. Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja.
2. Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego.
3. Tworzenie spójnych działań:
  - a) monitorowanie realizacji Statutu Szkoły,
  - b) monitorowanie spójności dokumentów szkolnych.
4. Praca w zespołach zadaniowych w celu rozwiązywania problemów szkoły i doskonalenia działalności pracy szkoły.
5. Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego (ewaluacja wewnętrzna prowadzona z udziałem nauczycieli i wykorzystanie wniosków do planowania rozwoju szkoły).

### *•Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym*

1. Umiejętności i wiedza nauczycieli - udział w doskonaleniu wewnątrzszkolnym i zewnętrznym zgodnie z potrzebami nauczycieli szkoły.
2. Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli:

- a) motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego,
- b) doskonalenie współpracy stażysta-opiekun,
- c) podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły.

*•Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia szkoły*

1. Podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji programów nauczania i poszerzania oferty zajęć w zależności od potrzeb.

## **DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA SZKOŁY**

Zespół Szkół w Chludowie jest placówką nowoczesną, kierującą się zasadą:

**MYŚLĘ – ROZUMIEM - DZIAŁAM.**

Chcemy, aby nasi uczniowie potrafili zdobytą wiedzę wykorzystać w praktyce.

*• Budowanie pozytywnego klimatu w szkole*

1. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami (dbałość o przestrzeganie statutu szkoły).
2. Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji i obsługi,
  - wspólna organizacja imprez szkolnych, udział w wydarzeniach szkolnych, np. tradycje świąteczne i szkolne. Kulturowanie tradycji szkolnej (organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym).

*• Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi*

1. Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury, np. teatr, kino, muzeum.
2. Wspieranie inicjatyw uczniowskich na rzecz środowiska lokalnego.
3. Diagnozowanie zachowania uczniów i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena ich skuteczności oraz modyfikacja w miarę potrzeb.

*• Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku*

1. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa.
2. Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach.
3. Umożliwienie pomocy i wsparcie w rozwiązywaniu problemów uczniów:
  - a) współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów,
  - b) organizacja warsztatów i spotkań z psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców.
4. Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych, np. konsultacje z PPP, Komendą Policji, Ośrodkiem Pomocy

- Społecznej, Centrum Kultury i Biblioteką Publiczną, OSP, innymi lokalnymi organizacjami pozarządowymi.
5. Podejmowanie działań wychowawczych wynikających z potrzeb szkoły, ocena ich skuteczności i ewentualna modyfikacja.
  6. Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie.
  7. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych (np. realizacja projektów edukacyjnych).
  8. Stosowanie nowoczesnych metod nauczania z wykorzystaniem materiałów audio-wizualnych, multimedialnych oraz platform e-learningowych stosowanych do nauczania metodą *blended learning*.

### DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA SZKOŁY

#### • *Analiza wyników sprawdzianu, egzaminu*

1. Analiza i wykorzystanie wyników sprawdzianu i egzaminu do pracy dydaktycznej w celu podniesienia wyników nauczania.
2. Udział szkoły w próbnym sprawdzianach i egzaminach, opracowanie wniosków i ich wdrożenie.
3. Analizy wyników sprawdzianu i egzaminu dokonywane są z wykorzystaniem różnych metod, np. porównywanie zdawalności i średnich wyników na określonym poziomie w danym roku szkolnym i na przestrzeni lat, wykorzystywanie skali staninowej.
4. Wdrażanie wniosków z analizy wyników sprawdzianu i egzaminu przez poszczególnych nauczycieli w celu podniesienia poziomu kształcenia.

#### • *Nabywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów*

1. Analiza osiągnięć uczniów, formułowanie i wdrażanie wniosków, stymulacja w celu osiągnięcia wyższych wyników.
2. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych i tematycznych, (np. prezentacja osiągnięć finalistów i laureatów, praca indywidualna z uczniem zdolnym).
3. Praca z uczniem zdolnym w oparciu o indywidualny program nauczania.
4. Praca z uczniem mającym trudności w nauce, w celu wyrównania szans edukacyjnych.

#### • *Aktywność uczniów*

1. Realizacja zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb zgłaszanych przez uczniów.
2. Przystępowanie do projektów edukacyjnych.
3. Preferowanie aktywizujących metod nauczania.
4. Realizacja inicjatyw i projektów uczniowskich, np. projekty samorządu uczniowskiego, samorządów klasowych, wycieczki szkolne, kiermasze itp.

## FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

### • *Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły*

1. Stworzenie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami, ustalenie form i terminów spotkań.
2. Pobudzanie aktywności rodziców, np. zapraszanie rodziców do pracy w zespołach, zapraszanie do udziału w uroczystościach szkolnych, wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły.
3. Udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnętrznych.
4. Prezentacja rodzicom osiągnięć uczniów i szkoły.
5. Włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań).

### • *Ścisła współpraca z władzami samorządowymi i kuratorskimi w zakresie realizacji polityki oświatowej*

1. Czynne włączanie się szkoły w uroczystości gminne, państwowe (pomoc w ich przygotowaniu).
2. Czynne włączanie się szkoły w akcje charytatywne, wystawy tematyczne i ich organizacja.
3. Ścisła współpraca z parafią i innymi instytucjami znajdującymi się na terenie gminy.

### • *Podjęcie różnorodnych form preorientacji zawodowej*

1. Organizowanie zajęć z preorientacji zawodowej dla uczniów klas trzecich.
2. Popularyzacja informacji na temat ofert edukacyjnych szkół ponadgimnazjalnych.

### • *Współpraca z poradnią psychologiczno - pedagogiczną*

## PROMOWANIE OSIĄGNIĘĆ SZKOŁY

### • *Promocja i upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach*

- a) publikacje informacyjne (foldery, gazetka szkolna, strona internetowa, tablice informacyjne, prezentacje na tablicach szkolnych),
- b) dni otwarte w szkole,
- c) prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach.

### • *Analiza postrzegania szkoły w środowisku lokalnym.*

#### *Zmiany w dokumencie:*

- *Analiza i modyfikacja koncepcji odbyła się w trakcie posiedzenia Rady Pedagogicznej w dniu 31 sierpnia 2018 r.*