

Raport z ewaluacji wewnętrznej
Rok szkolnym 2014/2015

Zespół Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie
Oddział Przedszkolny w Golęczewie

WYMAGANIE: *Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej*

Pytania kluczowe:

- Czy podstawa programowa jest realizowana zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobami jej realizacji?
- Czy nauczyciele kształtują u dzieci umiejętności zawarte w podstawie programowej wychowania przedszkolnego?
- W jaki sposób nauczyciele analizują i monitorują osiągnięcia dzieci?
- W jaki sposób nauczyciele modyfikują program wychowania przedszkolnego do możliwości i zainteresowań dzieci?

Członkowie zespołu ds. ewaluacji w Oddziale Przedszkolnym w roku szkolnym 2014/2015:

mgr Anna Wierzbicka –przewodnicząca zespołu

mgr Justyna Mikołajczak –zespołu członek

mgr Magdalena Roszak – członek zespołu

mgr Adrianna Ciesielska - członek zespołu

Grupa badawcza:

- Nauczyciele
- Rodzice
- Dzieci

Metody badawcze:

- ankieta dla rodziców
- ankieta dla nauczycieli
- analiza dokumentów

Termin:

- WRZESIEŃ – dopracowanie koncepcji ewaluacji
- PAŹDZIERNIK, LISTOPAD, STYCZEŃ – analiza dokumentów, opracowanie kwestionariusza wywiadu z nauczycielem koordynatorem, przewodniczącym zespołu; opracowanie kwestionariusza ankiety dla nauczycieli
- LUTY, MARZEC – przeprowadzenie ankiety i wywiadów
- KWIECIEŃ, MAJ– opracowanie wyników ankiety, analizy dokumentów, posiedzenie zespołu, dyskusja nad wnioskami i raportem końcowym
- CZERWIEC – opracowanie raportu za rok szkolny 2014/2015

Wyniki badań:

I. Wnioski wynikające z analizy dokumentów.

Przeanalizowano następujące dokumenty:

- dzienniki zajęć grup przedszkolnych
- protokoły zebrań z rodzicami
- III - letni plan pracy (monitorowanie realizacji podstawy programowej)
- wyniki diagnozy oraz obserwacji (arkusze)
- teczki indywidualnych osiągnięć dzieci

Wnioski:

- dzienniki zajęć zawierają informacje o obecności dzieci, dane personalne, rozkład dnia przedszkola, treści zgodne z podstawą programową, zapisy zajęć zgodne z pp
- protokoły zebrań z rodzicami świadczą o przekazywanych informacjach na temat osiągnięć i umiejętności dzieci, o zapoznaniu rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego; przekazywaniu informacji dotyczących przeprowadzanych informacji oraz diagnoz gotowości szkolnej
- nauczyciele terminowo monitorują realizację podstawy programowej poprzez wypełnianie stworzonego arkusza, który wynika z III-letniego planu pracy określającego zdobywaną wiedzę i umiejętności dla poszczególnych grup wiekowych
- analiza arkusza monitorowania wykazała w grupie zrealizowane punkty podstawy programowej oraz te które wymagają jeszcze doskonalenia,
- w arkuszu monitorowania podstawy programowej jest zbyt obszerna ilość wymagań dla grupy 3 - latków
- wychowawcy prowadzą dokumentację osiągnięć i możliwości dzieci - teczki obserwacji i diagnoz

II. Analiza ankiet dla nauczycieli

1. Czy monitoruje Pani realizację podstawy programowej?

- tak
- nie

2. Z jaką częstotliwością monitoruje Pani realizację podstawy programowej?

- raz w semestrze
- raz w tygodniu
- raz w miesiącu

3. Czy dokonuje Pani diagnozy umiejętności i wiadomości oraz analizy osiągnięć edukacyjnych dzieci?

- tak
- nie

4. W jaki sposób bada (diagnozuje i analizuje) Pani osiągnięcia dzieci?

- obserwacje
- analiza wytworów dziecka
- aktywność dziecka
- inne:.....

5. Czy badając osiągnięcia uczniów uwzględnia Pani ich możliwości rozwojowe?

- tak
- nie

6. Czy formuluje i wdraża Pani wnioski z analizy osiągnięć uczniów?

- tak
- nie

7. Jeżeli tak, to jakie działania Pani podejmuje?

- modyfikuję wybrane programy wychowania przedszkolnego
- dostosowuję zajęcia do indywidualnych możliwości dziecka
- wprowadzam innowacyjne metody pracy
- inne:.....

8. Czy wnioski wynikające z analizy osiągnięć dzieci wykorzystuje Pani w doskonaleniu swojej pracy?

- tak
- nie

Przeprowadzono 4 ankiety, które wypełnili wszyscy wychowawcy grup przedszkolnych.

Wnioski:

- nauczyciele monitorują realizację podstawy programowej (raz w semestrze)
- nauczyciele diagnozują osiągnięcia dzieci poprzez: prowadzenie obserwacji, analizę wytworów dziecka, obserwację aktywności dziecka, stawianie zadań do wykonania, tworzenie kart pracy, wypełnianie arkuszy diagnozy
- nauczyciele badając osiągnięcia dzieci uwzględniają ich możliwości rozwojowe
- na podstawie analizy osiągnięć dzieci nauczyciele modyfikują programy wychowania przedszkolnego, dostosowują zajęcia do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci, wprowadzają innowacyjne metody pracy,
- nauczyciele zakładają arkusze monitorowania osiągnięć dzieci i na ich podstawie przygotowują indywidualne karty pracy dla dzieci.

III. Analiza ankiet dla rodziców

1. Czy zostali Państwo zapoznani z Podstawą Programową wychowania przedszkolnego? (właściwe zakreślić)

TAK

NIE

Jeśli tak, to w jaki sposób?

- a) Zebranie z rodzicami
- b) Strona internetowa
- c) Informacja w szatni
- d) Inna forma

2. Czy wiedzą państwo, że w oddziałach przedszkolnych prowadzona jest obserwacja/diagnoza umiejętności dzieci? (właściwe zakreślić)

TAK

NIE

3. W jaki sposób mogą Państwo zapoznać się z wyżej wymienioną obserwacją/diagnozą dotyczącą Państwa dziecka?

- a) arkusz obserwacji
- b) rozmowa indywidualna
- c) wskazówki do dalszej pracy
- d) inne, jakie:.....

4. Czy informacje o osiągnięciach i możliwościach rozwojowych dzieci pomagają Państwu w wyborze zajęć dodatkowych dzieci i dalszej kariery edukacyjnej dzieci?

TAK

NIE

NIE WIEM

5. W jaki sposób dowiadują się Państwo o osiągnięciach dzieci.
(można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

- a) zebranie z rodzicami
- b) rozmowy indywidualne
- c) ocena gotowości szkolnej
- d) prace dzieci
- e) uroczystości i spotkania okolicznościowe
- f) strona internetowa szkoły
- g) inne.....

6. Czy zdaniem Państwa wiadomości i umiejętności dzieci w ciągu roku:

- a) wzrosły
- b) wzrosły znacząco
- c) pozostały na tym samym poziomie
- d) inne

7. Jakim dziedzinom wiedzy i umiejętności poświęca się zbyt mało czasu:

.....
.....

8. Czy w oddziałach przedszkolnych zaspokajane są wszystkie potrzeby dziecka?

TAK

NIE

Jeśli nie, to jakie:

Ankiety przeprowadzono we wszystkich grupach przedszkolnych. Otrzymaliśmy 40 z nich.

Wnioski:

- wszyscy rodzice zostali zapoznani z Podstawą Programową wychowania przedszkolnego
- informacje o rozwoju i osiągnięciach dzieci gromadzone są poprzez: rozmowy na zebraniach z rodzicami, rozmowy indywidualne oraz ankiety dla rodziców
- rodzice otrzymują wyniki obserwacji podczas rozmów indywidualnych, zebrzań, konsultacji ze specjalistami

- informacje o możliwościach rozwojowych i osiągnięciach dzieci przekazywane są w formie pisemnej
- dla większości rodziców przekazywane informacje o dzieciach pomagają im w wyborze zajęć dodatkowych
- według rodziców o osiągnięciach dzieci dowiadują się także z wykonanych prac, ze strony internetowej szkoły,
- spotkania i uroczystości przedszkolne dają możliwość zaobserwowania osiągnięć i możliwości dzieci
- w ocenie rodziców wiadomości i umiejętności w ciągu roku szkolnego 2014/2015 wzrosły lub wzrosły w sposób znaczący
- kilku rodziców zwróciło uwagę na potrzebę zajęć dodatkowych z języka obcego, tańca i korekcji postawy

WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY

- należy dokonać modyfikacji arkusza monitorowania podstawy programowej, uwzględniając możliwości rozwojowe grupy 3 - latków
- stworzenie nowego arkusza obserwacji dla dzieci 3 - i 4 - letnich w oparciu o wymagania podstawy programowej
- kontynuowanie organizacji spotkań i konsultacji indywidualnych z rodzicami