

Raport z ewaluacji wewnętrznej

Rok szkolnym 2018/2019

Zespół Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie Oddział Przedszkolny w Golęczewie

WYMAGANIE: Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

CHARAKTERYSTYKA WYMAGANIA:

W szkole lub placówce rozpoznaje się potrzeby i zasoby własne oraz środowiska lokalnego i na tej podstawie podejmuje inicjatywy na rzecz ich wzajemnego rozwoju. Szkoła lub placówka w sposób systematyczny i celowy, z uwzględnieniem specyfiki jej działania, współpracuje z instytucjami i organizacjami w środowisku lokalnym.

PYTANIE KLUCZOWE:

Czy i w jaki sposób przedszkole współpracuje z innymi instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym?

Członkowie zespołu ds. ewaluacji w Oddziale Przedszkolnym w roku szkolnym 2018/2019:

mgr Marta Joszcz – przewodnicząca zespołu

mgr Izabela Glapa –członek zespołu

mgr Magdalena Roszak – członek zespołu

mgr Julia Żuberek - członek zespołu

mgr Anna Wierzbicka- członek zespołu

mgr Magdalena Lenartowicz- członek zespołu/ od II semestru przewodnicząca zespołu

mgr Justyna Mikołajczak- Szymańska- członek zespołu

Grupa badawcza:

- Nauczyciele
- Rodzice
- Dzieci

Metody badawcze:

- ankieta dla rodziców
- analiza dokumentów

Terminy:

- WRZESIEŃ – dopracowanie koncepcji ewaluacji
- PAŹDZIERNIK, LISTOPAD, STYCZEŃ – analiza dokumentów, opracowanie kwestionariusza ankiety dla rodziców
- LUTY, MARZEC – przeprowadzenie ankiet
- KWIECIEŃ, MAJ– opracowanie wyników ankiety, analizy dokumentów, posiedzenie zespołu, dyskusja nad wnioskami i raportem końcowym
- CZERWIEC – opracowanie raportu za rok szkolny 2018/2019

Wyniki badań:

I. ANALIZA DOKUMENTÓW

Przeanalizowano następujące dokumenty:

- dzienniki zajęć grup przedszkolnych
- podstawę programową wychowania przedszkolnego
- harmonogram wycieczek przedszkolnych
- harmonogram uroczystości przedszkolnych
- harmonogram ważnych wydarzeń z życia grup

WNIOSKI:

- dzieci biorą udział w różnorodnych zajęciach wpływających na ich aktywność,
- dzieci uczestniczą w konkursach plastycznych pozwalających na rozwijanie zdolności artystycznych,
- nauczyciele prowadzą zajęcia zgodnie z podstawą programową, które aktywizują dzieci,
- dzieci uczestniczą w różnych wycieczkach, które rozwijają ich zainteresowania,
- dzieci mają możliwość uczestniczenia w różnych spotkaniach z ciekawymi ludźmi,

- dzieci biorą udział w różnych występach artystycznych, akcjach charytatywnych, konkursach oraz innych przedsięwzięciach przy współpracy ze środowiskiem lokalnym.

II. ANALIZA ANKIETY Z RODZICAMI:

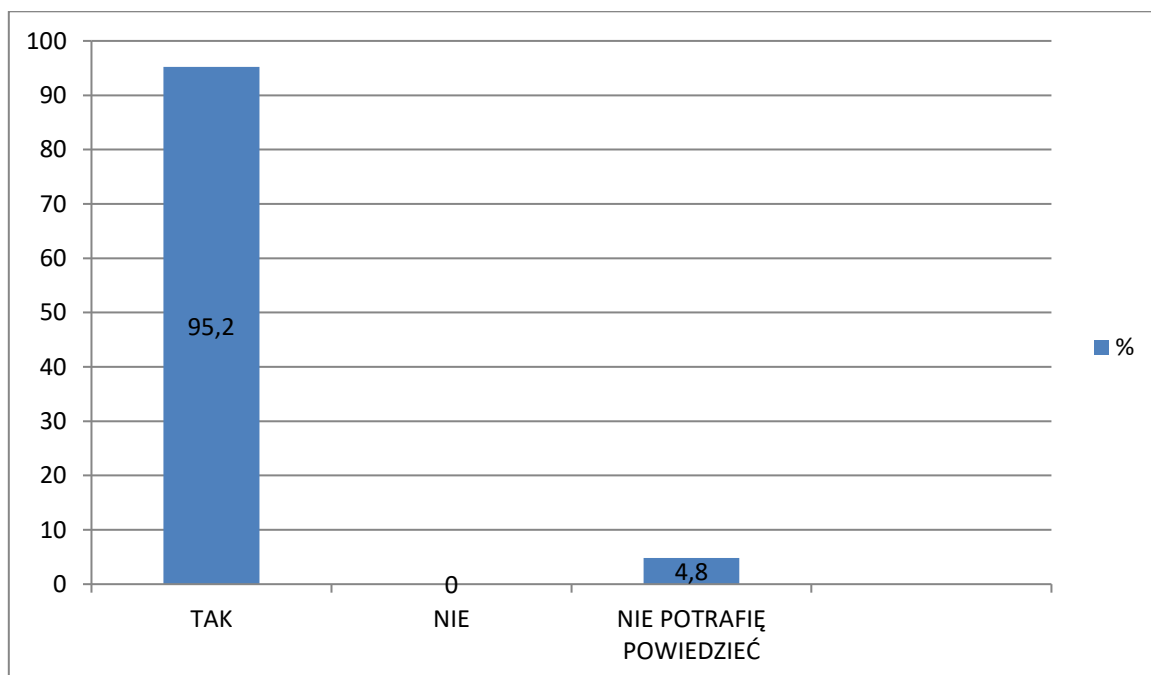
1. Czy przedszkole bierze udział w różnych występach artystycznych, koncertach, akcjach charytatywnych, konkursach i innych przedsięwzięciach na rzecz środowiska lokalnego?
2. W jakich wydarzeniach na rzecz środowiska lokalnego przedszkole bierze udział?
3. Czy dzieci chętnie biorą w inicjatywach podejmowanych przez przedszkole we współpracy ze środowiskiem lokalnym?
4. Czy Pani/ Pana zdaniem wydarzenia (konkursy, występy, zajęcia) mają wpływ na rozwój kulturalny dziecka?
5. Czy ma Pani/ Pan własne pomysły na współpracę przedszkola ze środowiskiem lokalnym?
6. Czy Państwa zdaniem warto rozwijać współpracę przedszkola z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego?

III. ANALIZA ANKIETY PRZEPROWADZONEJ DLA RODZICÓW

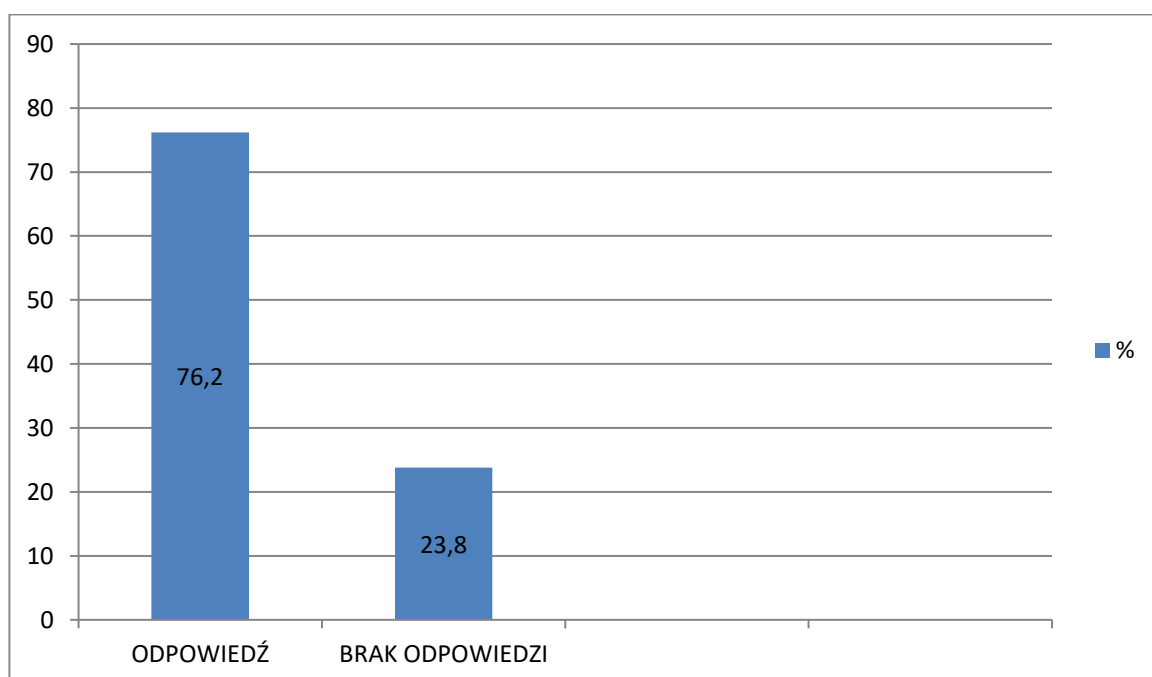
Celem przeprowadzonej ankiety było zebranie informacji na temat czy i w jaki sposób przedszkole współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym. Ankietę wypełniło 21 rodziców dzieci z wszystkich grup przedszkolnych. Rodzice udzielili odpowiedzi na 6 pytań ankietowych (otwartych i zamkniętych).

Odpowiedzi na pytania:

Pytanie 1: Czy przedszkole bierze udział w różnych występach artystycznych, koncertach, akcjach charytatywnych, konkursach i innych przedsięwzięciach na rzecz środowiska lokalnego? Proszę wymienić wszystkie, które Pani/ Pan pamięta w przeciągu ostatnich 3 lat.



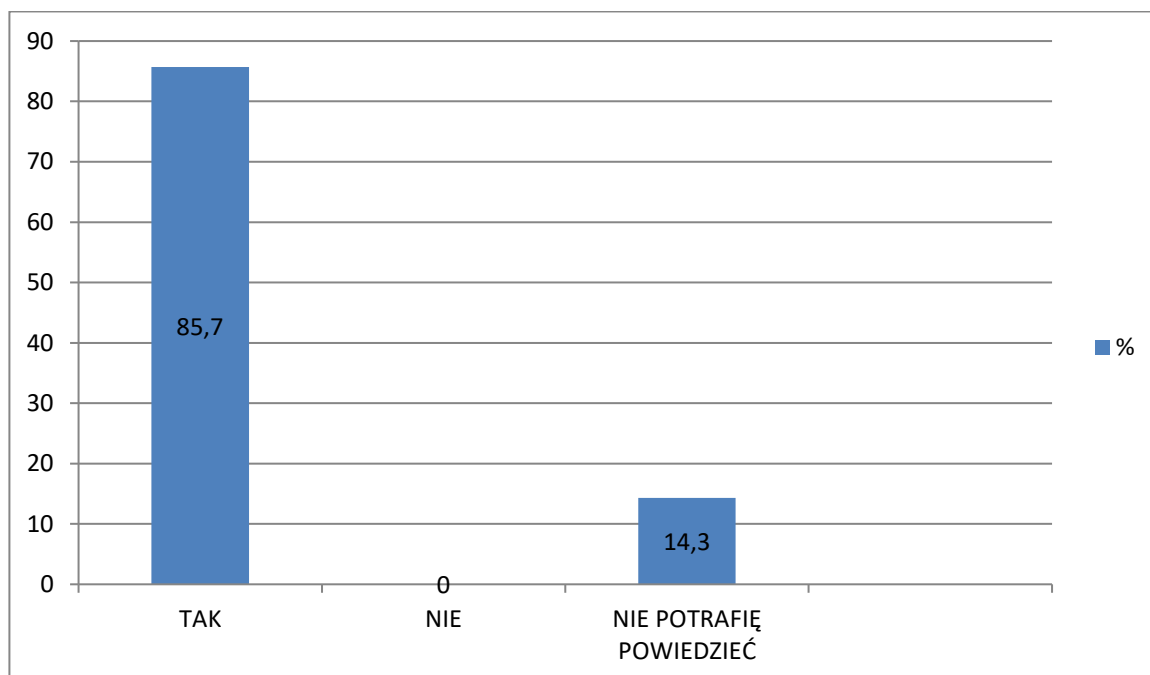
2. W jakich wydarzeniach na rzecz środowiska lokalnego przedszkole bierze udział?



Wskazane odpowiedzi:

- udział w konkursie „Szopka Bożonarodzeniowa”,
- warsztaty bombkowe, plastyczne
- Naukobus,
- Odwiedziny u leśniczego,
- zwiedzanie parku werbistów,
- akcja charytatywna dla dzieci z Domu Dziecka w Otorowie, zbiórka dla schroniska dla zwierząt, „Opatrunek na ratunek”
- udział w akcji „Sprzątanie świata”,
- odwiedziny w gospodarstwie w Gołęczewie, lokalnych gospodarzy, leśników, strażaków,
- kiermasz świąteczny,
- uroczystości z okazji 11 listopada- występy dzieci z okazji Dnia Niepodległości,
- „Pieczona pyra”- integracja,
- Dzień babci i dziadka (kolędowanie z seniorami),
- konkurs plastyczno- fotograficzny („Najpiękniejsze drzewo w Gołęczewie”),
- rajdy rowerowe,
- współorganizowanie festynów np. Wianki, z okazji Dnia Dziecka,
- przyniesienie roślin dla zwierząt do zoo,
- współpraca ze Strażą pożarną,
- sadzenie bratków,
- coroczna organizacja przedstawień i spotkań z okazji „Dnia Mamy”, „Dnia Taty”, świąt Bożego Narodzenia

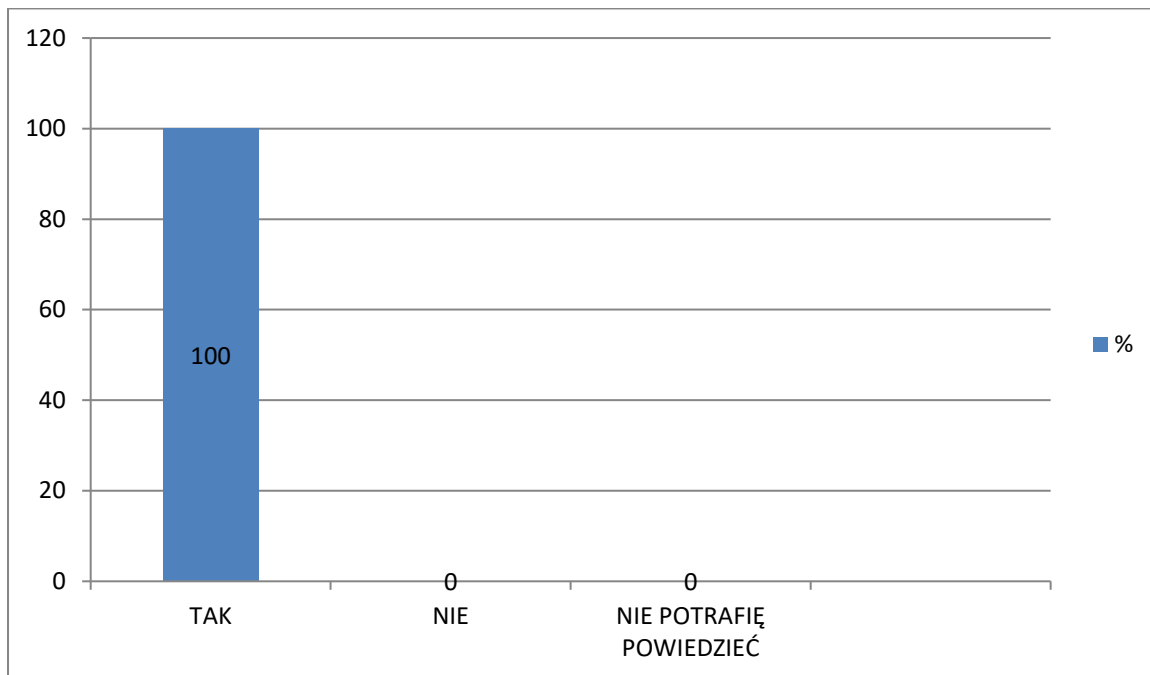
3. Czy dzieci chętnie biorą w inicjatywach podejmowanych przez przedszkole we współpracy ze środowiskiem lokalnym?



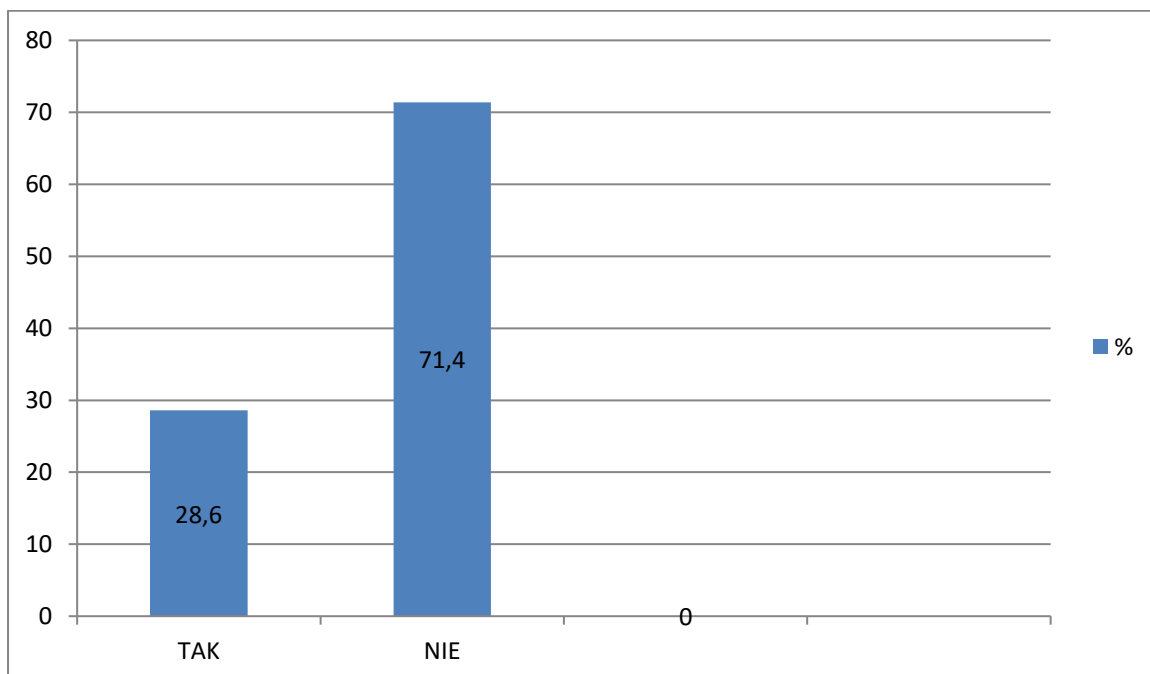
Uzasadnienie odpowiedzi:

- Dzieci lubią podejmować wyzwania w różnorodnych konkursach, warsztatach oraz chcą poznawać nowe rzeczy i zjawiska,
- Podobały im się uroczystości z okazji dnia 11 listopada,
- Dzieci chętnie wykonują dekoracje na kiermasz, udział w konkursie na szopkę Bożonarodzeniową,
- Lubią przygotowywać wierszyki, śpiewać,
- Chętnie występują na uroczystościach np. gminnych,
- Dzieci chętnie opowiadają o tym, co mówiła pani w przedszkolu (na temat patriotyzmu, symboli narodowych),
- Bardzo lubią wyjazdy do teatru, inne wycieczki,
- Ważne jest zaangażowanie w pracę całej grupy, rozwijanie nowych pomysłów i rozwiązań,
- Chętnie sprzątały liście przed Dniem Niepodległości,
- Rodzice podkreślają bardzo wysoki poziom artystyczny i organizacyjny występów.

4. Czy Pani/ Pana zdaniem wydarzenia (konkursy, występy, zajęcia) mają wpływ na rozwój kulturalny dziecka?



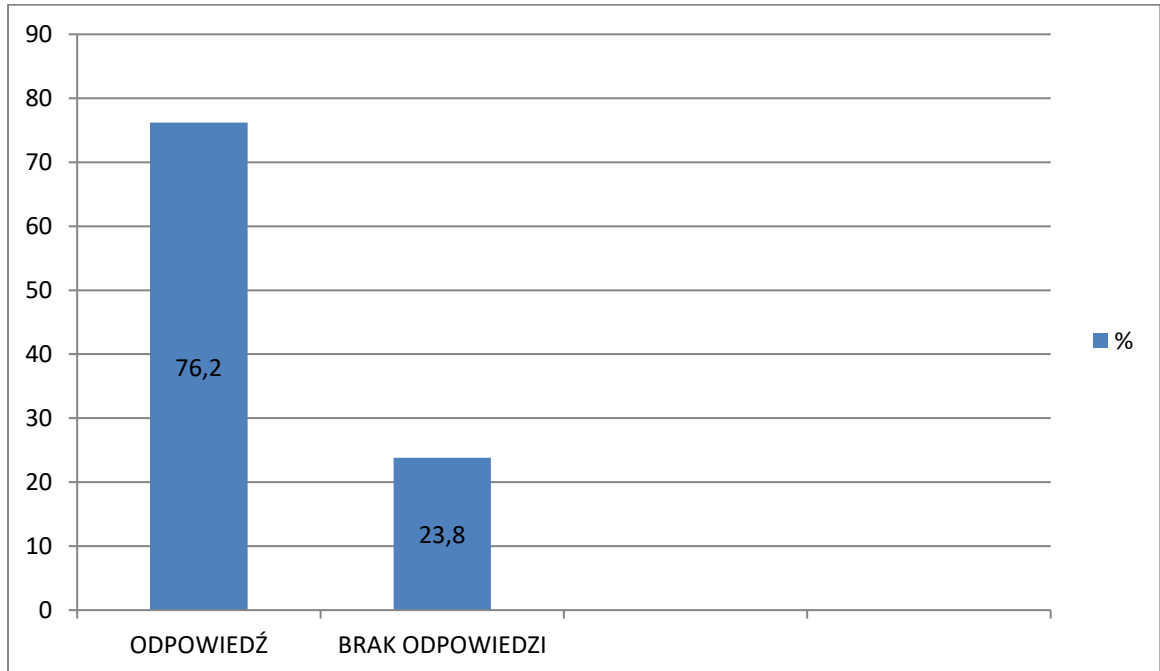
5. Czy ma Pani/ Pan własne pomysły na współpracę przedszkola ze środowiskiem lokalnym?



Pomysły:

- Zróżnicowanie wydarzeń ze względu na wiek dzieci, zapraszanie na wizyty w przedszkolu osób z lokalnej społeczności, którzy mogą zainspirować i zainteresować np. strażacy,
- Odwiedzanie lokalnych firm,
- Dzieci lubią spotkania z ciekawymi ludźmi (np. strażak, policjant, opiekun zwierząt, ogrodnik),
- Występy dla seniorów,
- Wyjazdy do biblioteki- zachęcanie do czytania książek, opowiadań,
- Udział w formach wolontariatu (pomoc starszym osobom np. w zakupach, uporządkowaniu ogródka),
- Konkurs na jajko wielkanocne, przygotowany przez różne środowiska: przedszkole, szkołę i Koło Gospodyń,

6. Czy Państwa zdaniem warto rozwijać współpracę przedszkola z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego?



Uzasadnienie rodziców:

- Dzieci poznają nowe otoczenie niż tylko to co dzieje się w murach przedszkolnych, tym samym otwierają się na inne horyzonty,
- Określone działania rozwijają człowieka,

- Utożsamianie się z lokalną społecznością, większa wiedza na jej temat, poczucie wspólnoty
- Poznanie najbliższej okolicy,
- Rozwój społeczny dzieci, umiejętność współpracy,
- Rozwijanie zaangażowania w lokalne środowisko,
- Wydarzenia i uroczystości są dla dzieci nowym doświadczeniem, czymś ciekawym,
- Rozwijanie nowych umiejętności,
- Dbanie o swoje najbliższe otoczenie,
- Kształtowanie postawy prospołecznej, poczucia odpowiedzialności za sprawy związane ze środowiskiem,
- Okazja do spotkań mieszkańców Golęczonego oraz okolicznych wsi,
- Wzbudzanie ciekawości świata, chętnie angażowanie się w każdą nową inicjatywę,
- Ciekawe połączenie zabawy z nauką,
- Rozwój socjalizacji,
- Kształtowanie w dzieciach wrażliwości oraz umiejętności dostrzegania potrzeb drugiego człowieka, chęć pomocy, otwartość na potrzeby innych,
- Wystąpienia publiczne sprawiają, że dzieci nabierają pewności siebie,

WNIOSKI:

- Przygotowana analiza dokumentacji szkolnej oraz ankiet przeprowadzonych wśród rodziców pokazuje, że przedszkole współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym. Zdecydowana większość rodziców (95,2%) wskazuje widoczny udział przedszkola w pracy na rzecz środowiska lokalnego. 76,2% badanych potrafi wskazać rozmaite działania i wydarzenia, które odbywają się na rzecz społeczności lokalnej. Większość rodziców (85,7%) zauważa, że dzieci chętnie uczestniczą w inicjatywach podejmowanych przez przedszkole i uzasadniają swoją odpowiedź. Wszyscy zauważają, że określone wydarzenia mają pozytywny wpływ na rozwój kulturalny dziecka. Większość (71,4%) osób nie podaje pomysłu na to jak rozwijać bardziej współpracę przedszkola ze środowiskiem. Znaczna większość rodziców (76,2%) uważa, że warto rozwijać współpracę przedszkola z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego oraz argumentuje swoją odpowiedź.

WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:

- W dalszym stopniu należy rozwijać współpracę przedszkola ze środowiskiem lokalnym oraz organizować różnorodne przedsięwzięcia na jego rzecz. Dotychczasowa

forma współpracy jest przez rodziców wysoko oceniana i są oni odpowiednio poinformowani o podejmowanych działaniach.

ANKIETA DLA RODZICÓW

Szanowni Państwo,

prosimy o wypełnienie ankiety, której celem jest pozyskanie informacji dotyczącej czy przedszkole, w sposób celowy, współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym. Ankieta jest anonimowa. Zbiorcze wyniki zostaną zawieszona w Raporcie Ewaluacji Wewnętrznej Placówki w roku szkolnym 2018/2019 i posłużą do ulepszenia pracy przedszkola w Golęczewie.

1. Czy przedszkole bierze udział w różnych występach artystycznych, koncertach, akcjach charytatywnych, konkursach i innych przedsięwzięciach na rzecz środowiska lokalnego?

- TAK
- NIE
- NIE POTRAFIĘ POWIEDZIEĆ

2. W jakich wydarzeniach na rzecz środowiska lokalnego przedszkole bierze udział?

Proszę wymienić wszystkie, które Pani/ Pan pamięta w przeciągu ostatnich 3 lat:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Czy dzieci chętnie biorą udział w inicjatywach podejmowanych przez przedszkole we współpracy ze środowiskiem lokalnym?

- TAK
- NIE
- NIE POTRAFIĘ POWIEDZIEĆ

Proszę uzasadnić i podać przykłady:

.....
.....
.....
.....
.....

4. Czy Pani/Pana zdaniem wydarzenia (konkursy, występy, zajęcia) mają wpływ na rozwój kulturalny dziecka?

- TAK
- NIE
- NIE MAM ZDANIA

5. Czy ma Pani/Pan własne pomysły na współpracę przedszkola ze środowiskiem lokalnym?

- TAK :

.....
.....
.....
.....
.....

- NIE

6. Czy Państwa zdaniem warto rozwijać współpracę przedszkola z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego? Proszę uzasadnić.

.....
.....
.....
.....
.....