

**Raport z ewaluacji wewnętrznej**  
Rok szkolnym 2017/2018

Zespołu Szkół im.o. M. Żelazka w Chłudowie – Filia w Golęczewie

Jolanta Wenc – koordynator, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej || II Semestr – Ewelina Kluzowicz – koordynator, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej  
Danuta Kamińska – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, I semestr  
Anna Wierzbicka – II semestr  
Dorota Polichnowska – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej  
Romana Kierstan – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej  
Małgorzata Bartyńska - nauczyciel świetlicy  
Karolina Rewers – nauczyciel religii  
Jagoda Jankowska – Szarek – nauczyciel języka angielskiego

**Przedmiot badania ewaluacyjnego:**  
**Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni**

**Pytania kluczowe**

1. W jakim celu dzieci korzystają z komputera i Internetu?
2. Czy rodzice i dzieci są świadomi zagrożeń płynących z Internetu?

**Metody badawcze**

- Ankieta dla dzieci,
- Ankieta dla rodziców,
- Ankieta dla nauczycieli.

**Harmonogram planowanych działań**

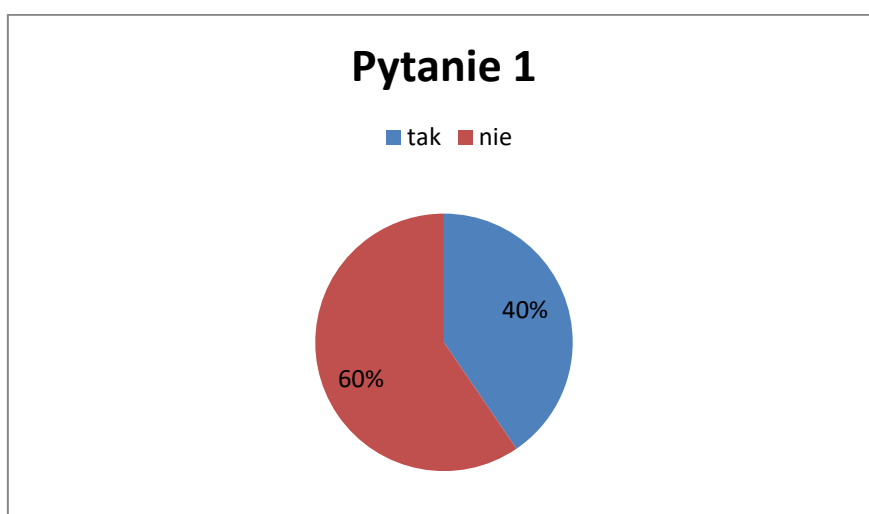
1. Określenie przedmiotu ewaluacji i pytań kluczowych, szczegółowych, określenie kryteriów – **spotkanie 4 września 2017r.**
2. Przygotowanie narzędzi do ewaluacji wewnętrznej, opracowanie metod adekwatnych do badanego obszaru pracy szkoły. Określenie próby badawczej. Ustalenie, kto i w jaki sposób będzie dokonywał ewaluacji – przydział zadań członkom zespołu ewaluacyjnego – **listopad 2017r.**

3. Przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej z wykorzystaniem opracowanych narzędzi – przebieg ewaluacji, zbieranie informacji i ich analiza – **grudzień 2017 - marzec 2018r.**
4. Opracowanie wyników badań, wyciąganie i formułowanie wniosków– **maj 2018r.**
5. Opracowanie raportu – **czerwiec 2018 r.**
6. Przedstawienie Radzie Pedagogicznej wyników przeprowadzonej ewaluacji – **czerwiec 2018r.**

### Wyniki badań:

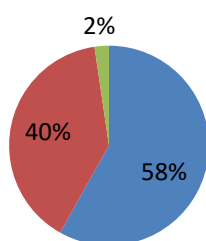
#### I ANALIZA ANKIETY DZIECI

Pytanie
1. Czy codziennie korzystasz z komputera?
2. Czy masz wyznaczony czas na korzystanie z komputera?
3. Czy korzystasz z komputera pod nadzorem dorosłego?
4. W jakim celu korzystasz z komputera?
5. Czy wiesz, czym grozi podanie imienia i nazwiska oraz adresu zamieszkania w Internecie? 1) Czy wolno ci podawać swoje imię i nazwisko oraz adres w Internecie? 2) Czy wolno zawierać NOWE znajomości przez Internet? 3) Czy wolno zamieszczać zdjęcia swoje i swojej rodziny oraz domu? 4) Czy wolno ci rozmawiać z NIEZNAJOMYMI przez komunikatory?



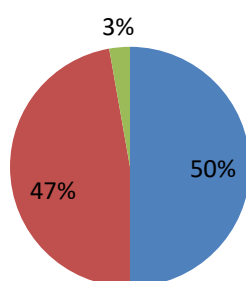
## pytanie 2

■ tak ■ nie ■ czasami



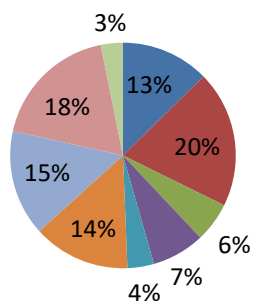
## Pytanie 3

■ tak ■ nie ■ czasami

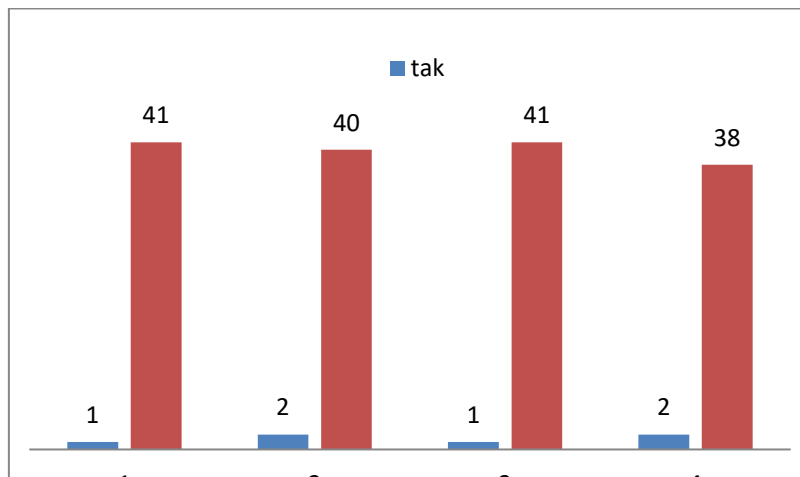


## Pytanie 4

■ zad. dom. ■ gry komp. ■ poczta elektr.  
■ konto SKO ■ komunikatory ■ szukanie infor.  
■ bajki ■ muzyka ■ inne



### Pytanie 5



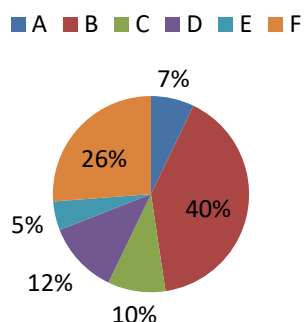
#### WNIOSKI DO ANKIET DZIECI:

- Ponad połowa dzieci nie korzysta codziennie z Internetu i komputera.
- 40% dzieci korzysta codziennie i nie ma wyznaczonego czasu.
- 58% dzieci ma wyznaczony czas.
- Niepokojące jest, że 50% ankietowanych dzieci korzysta z komputera bez nadzoru.
- Najczęstszym powodem korzystania z komputera to gry komputerowe 20%, słuchanie muzyki 18%, 15% oglądanie bajki a 14% to szukanie informacji na interesujące ich tematy.
- Większość dzieci zna zagrożenia płynące z podawania swoich danych w Internecie.

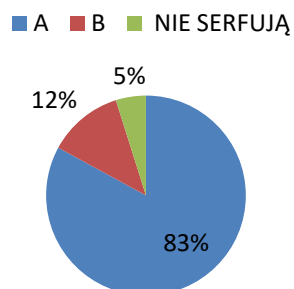
## II ANALIZA ANKIETY RODZICÓW

Pytanie
1. Jak często Państwa dziecko samodzielnie korzysta z Internetu?
2. Ile czasu dziennie Państwa syn/córka poświęca surfowaniu po Internecie?
3. Czy Państwo kontrolują na bieżąco, co robi (czym się interesuje) Państwa dziecko przed komputerem w domu?
4. W jakim celu według Państwa dziecko najczęściej wykorzystuje Internet? – można podać 3 odpowiedzi.
5. Gdzie najczęściej Państwa dziecko korzysta z Internetu? – można podać 2 odpowiedzi.
6. Jakich zagrożeń, z którymi mogą się spotkać dzieci w Internecie, obawiają się Państwo najbardziej? – można podać 3 odpowiedzi.
7. Czy rozmawiają Państwo z dziećmi o zagrożeniach wynikających z korzystaniu z Internetu?

### PYTANIE 1

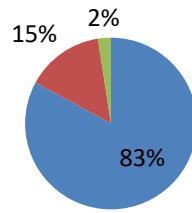


### PYTANIE 2



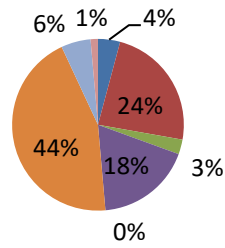
### PYTANIE 3

■ A ■ B ■ NIE DOTYCZY



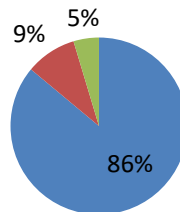
### PYTANIE 4

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E ■ F ■ G ■ NIE DOTYCZY



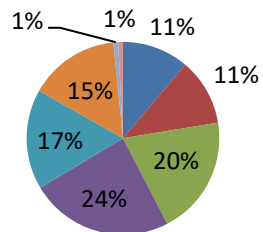
### PYTANIE 5

■ A ■ B ■ C



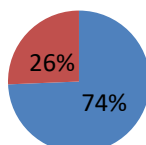
### PYTANIE 6

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E ■ F ■ G ■ H



## PYTANIE 7

■ A ■ B

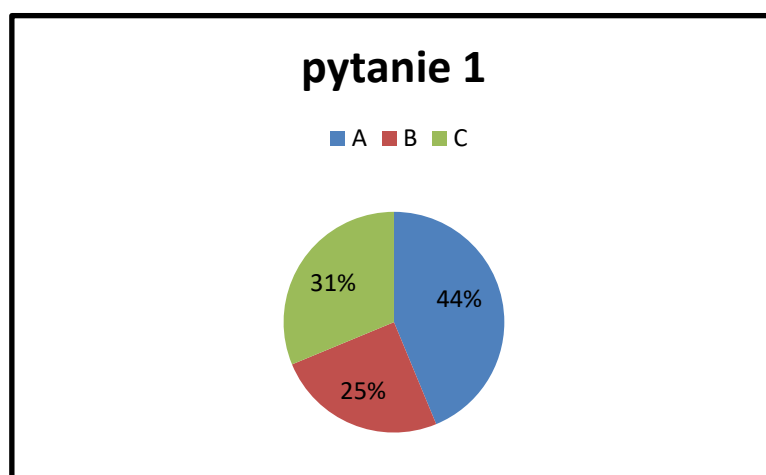


### WNIOSKI DO ANKIET RODZICÓW:

- **40%** ankietowanych rodziców odpowiedziało, że kilka raz w tygodniu dziecko korzysta z Internetu samodzielnie. **7%** korzysta codziennie, a **26%** tylko pod opieką rodzica.
- Najczęściej dzieci korzystają z Internetu mniej niż 1 godzinę, jednak **12%** odpowiedziało, że korzystają 1-3 godzin. Dwoje rodziców napisało, że ich dziecko nie spędza czasu przy komputerze.
- Najwięcej ankietowanych używa Internetu do rozrywki (gry, muzyka, filmy), **24%** dzieci przygotowuje się do lekcji, a **18%** używa, aby poznać ciekawe informacji.
- **86%** dzieci korzysta z Internetu w domu, **9%** osób odpowiedziało w szkole, a **5%** u znajomego.
- Rodzice są świadomi z zagrożeń związanych z Internetem, najbardziej obawiają się negatywnego wpływu na psychikę, odpowiedziało aż **24%**, **20%** boi się uzależnienia od gier komputerowych i **17%** pedofilii, a **15%** pornografii.
- **74%** ankietowanych uświadamia dzieci o zagrożeniach płynących z korzystania z Internetu.

### III ANALIZA ANKIET NAUCZYCIELI

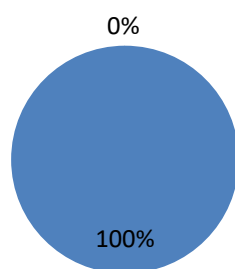
Pytanie
1. Z których urzędów Pani korzysta?
2. Czy ma Pani dostęp do Internetu?
3. Jak często w tygodniu korzysta Pani z Internetu?
4. Ile czasu dziennie spędza Pani surfując po sieci?
5. Czy wykorzystuje Pani komputer domowy do przygotowania pomocy dydaktycznych?
6. W jakim celu korzysta Pani z Internetu?
7. Jeżeli prowadzisz pogawędkę w Internecie to, z kim najczęściej rozmawiasz?
8. Czy zawiera Pani nowe znajomości przez Internet?
9. Czy zdarzyły się Pani niebezpieczne sytuacje w Internecie?
10. Czy jest Pani świadoma zagrożeń płynących z korzystania z Internetu?
11. Jakie zagrożenia związane są z korzystaniem z Internetu?





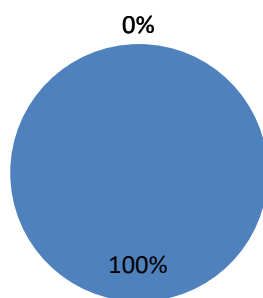
## PYTANIE 2

■ TAK ■ NIE



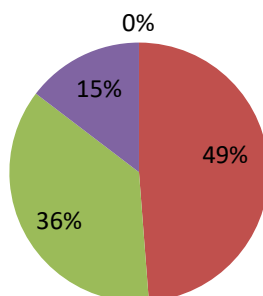
## Pytanie 3

■ 1 ■ 2 ■ 3

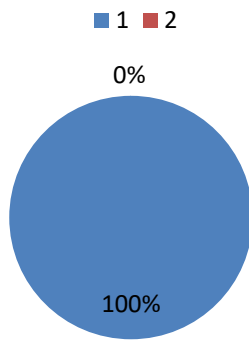


## PYTANIE 4

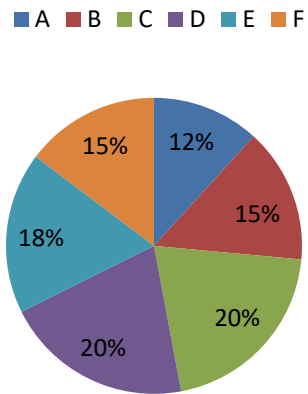
■ A ■ B ■ C ■ D



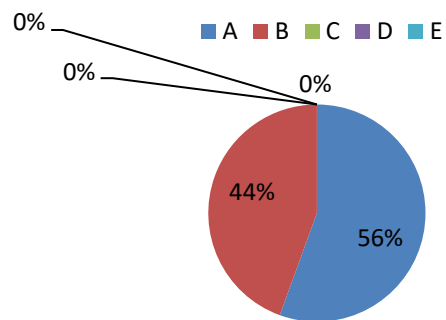
### Pytanie 5



### PYTANIE 6

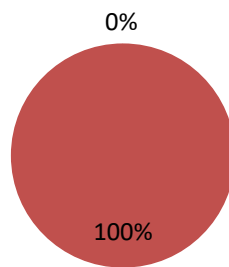


### PYTANIE 7



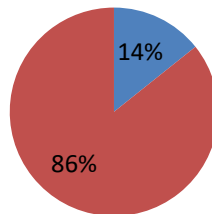
### PYTANIE 8

TAK NIE



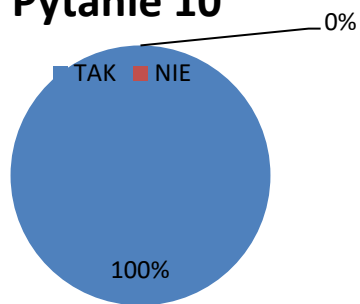
### PYTANIE 9

TAK NIE



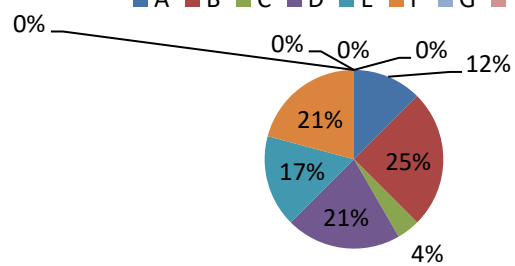
### Pytanie 10

TAK NIE



### PYTANIE 11

A B C D E F G H I J



#### **WNIOSKI DO ANKIET NAUCZYCIELI:**

- Większość nauczycieli 44% korzysta najczęściej to z laptopów.
- 100% ankietowanych ma dostęp i korzysta z Internetu codziennie oraz używają narzędzi do przygotowania pomocy dydaktycznych.
- 49% korzysta z komputera mniej niż godzinę, a 36% w przedziale 1-3 godzin.
- 100% nauczycieli sprawdza pocztę i zdobywa nową wiedzę. 20% korzysta, aby przygotować się do zajęć, 15% jest na portalach społecznościowych lub robi zakupy.
- 56% osób prowadzi konwersację ze znajomymi, a 44% z rodziną.
- 100% nauczycieli zna zagrożenia płynące z Internetu i tylko 1 osoba miała niebezpieczną sytuację.
- Zagrożenia związane z Internetem najwięcej ankietowanych odpowiedziało: 25% oszustwo i wyłudzenie, 21% uzależnienie od portali społecznościowych i pedofilia, 17% pornografia, a 12% zubożenie kontaktów międzyludzkich.

#### **WNIOSKI OGÓLNE:**

- 40% dzieci korzysta z Internetu codziennie i bez ram czasowych, a 58% ma wyznaczony czas.
- Połowa ankietowanych dzieci korzysta z komputera bez nadzoru dorosłego.
- Najczęstszymi powodami korzystania z komputera jest rozrywka (gry komputerowe, słuchanie muzyki, oglądanie bajek).
- Ponad 90% dzieci nie wie jakie są zagrożenia związane z podawaniem swoich danych w internecie.
- 40% rodziców przyznaje, że ich dziecko kilka razy w tygodniu używają komputera bez nadzoru.
- Większość rodziców pozwala dziecku korzystać z Internetu mniej niż 1 godzinę. 12% ankietowanych pozwala na korzystanie 1-3 godzin dziennie.
- 74% rodziców jest świadomych z zagrożeń związanych z Internetu oraz uświadamiają dzieci o tym. Najbardziej obawiają się negatywnego wpływu na psychikę dziecka i uzależnienie od gier komputerowych.

#### **WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:**

- Zwiększenie świadomości uczniów, że Internet służy, jako źródło wiedzy i informacji.
- Systematyczne przypominanie rodzicom o konieczności kontrolowania dzieci w czasie korzystania z Internetu (częstotliwość i treść przeglądanych stron).
- Uświadamianie uczniów o zagrożeniach wynikających z korzystania z Internetu.