


EWALUACJA WEWNĘTRZNA 2017/2018

Wdrożenie nowej podstawy programowej
kształcenia ogólnego (kl. I,IV,VII)

Przewodniczący: Mateusz Margraf

Zespół ewaluacyjny: Piotr Kmieciak, Beata Mańska, Joanna Napierała, Bartosz Nowicki, Romana Kierstan, Olszyna Kroenke, Izabela Kachlicka

Cele ewaluacji:

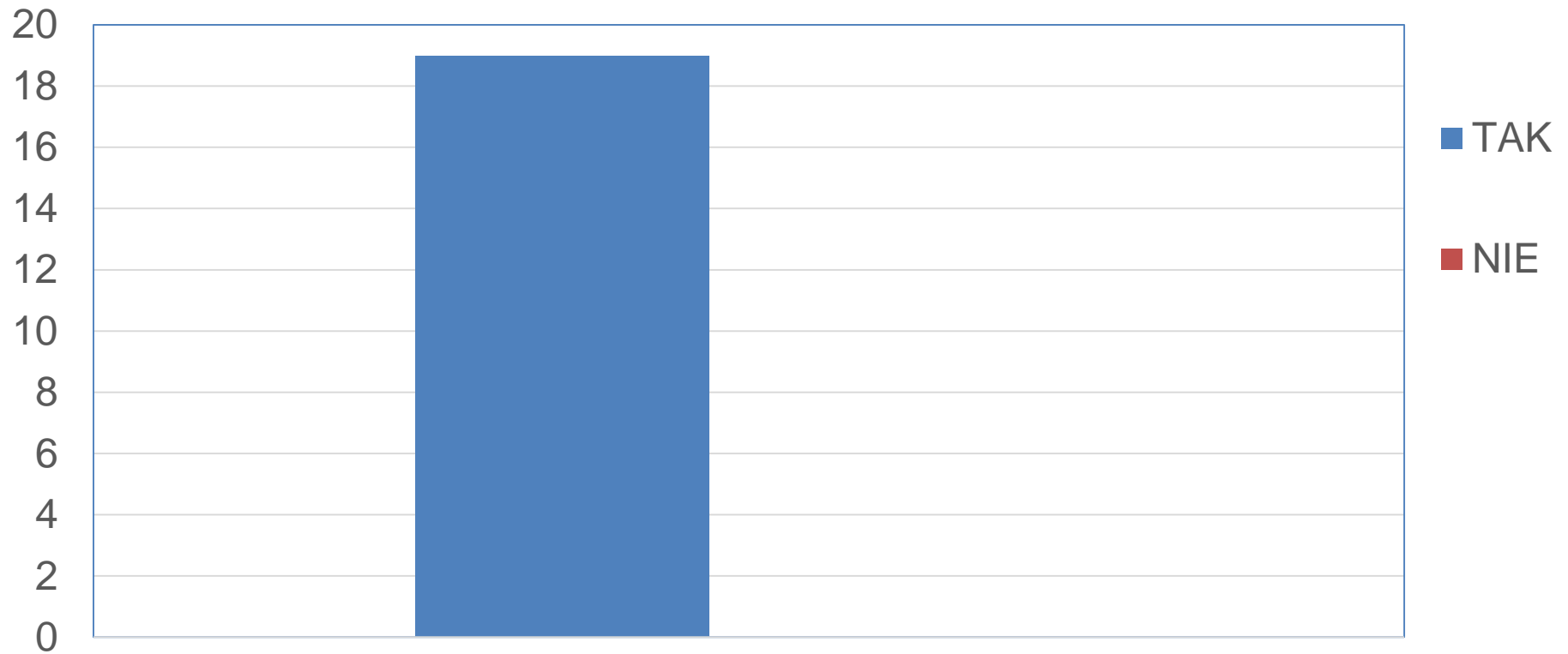
- a) Rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie realizacji nowej podstawy programowej – opracowanie danych zbiorczych.
 - b) Rozpoznanie potrzeb szkoły w zakresie „Warunków i sposobu realizacji nowej podstawy programowej”.
 - c) Analiza planów dydaktycznych nauczycieli pod kątem uwzględnienia w nich treści nowej podstawy programowej .
- 

Pytania kluczowe:

- a) Jakie potrzeby w zakresie realizacji nowej podstawy programowej występują u nauczycieli ?
- b) Czy nauczyciele uwzględniają nowe cele i treści zawarte w nowej podstawie programowej w programach nauczania ?
- c) Czy dokumentacja potwierdza realizację programów nauczania i planów pracy w oparciu o nową postawę programową ?

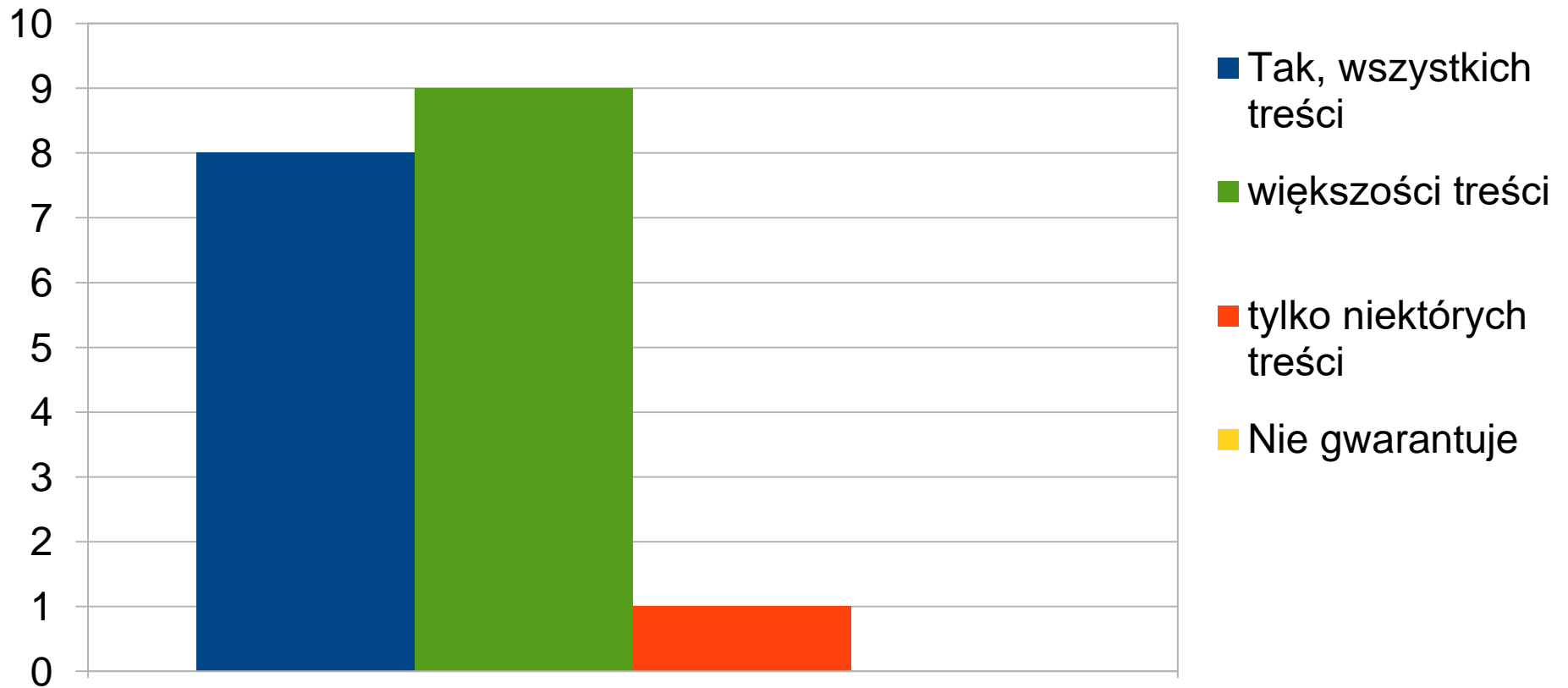
Pytanie 1

Czy zapoznała się Pan(i) z nową podstawą programową kształcenia ogólnego ?



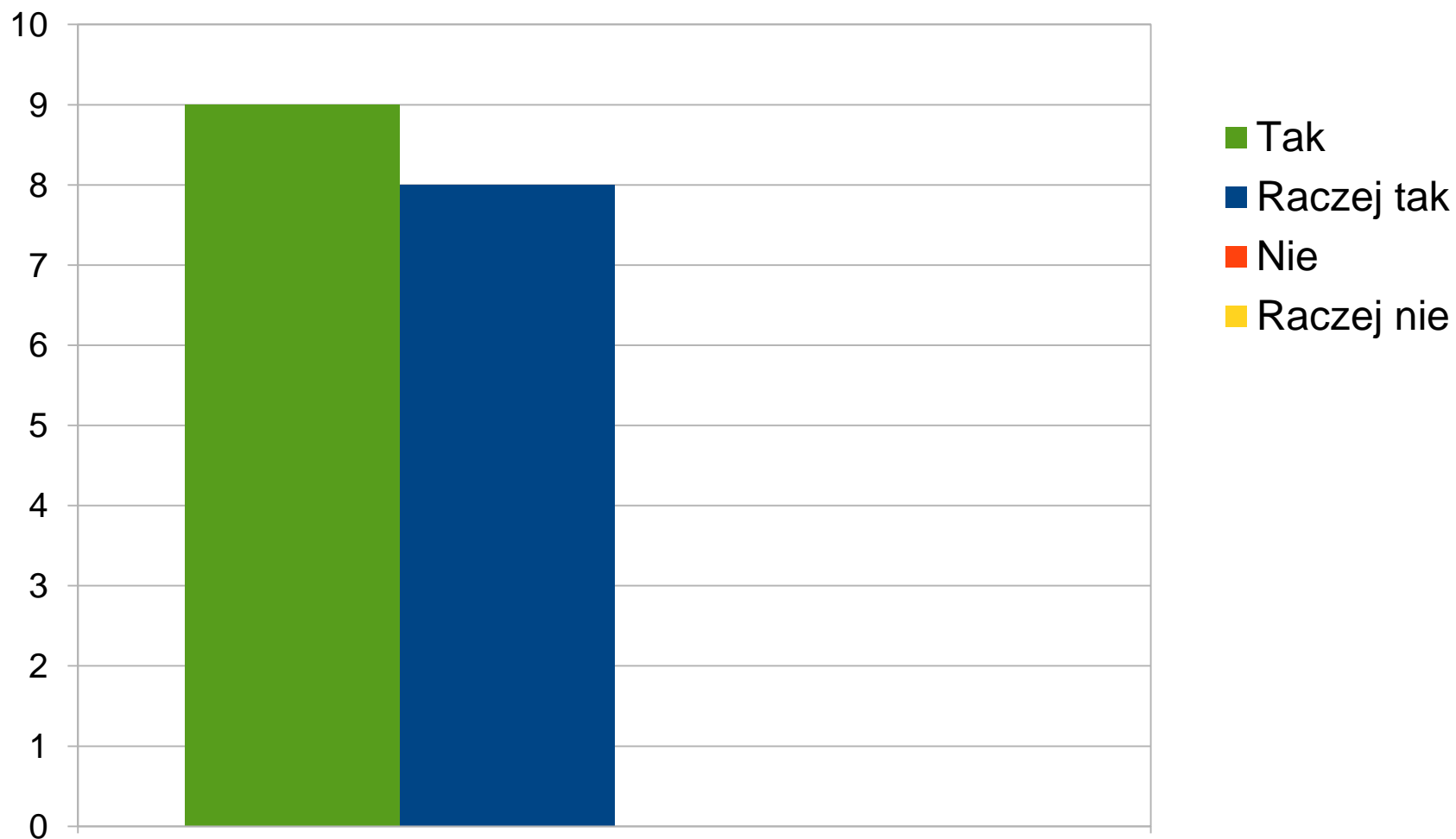
Pytanie 2

Czy realizowany przez Panią/Pana program nauczania gwarantuje efektywne nauczanie treści ujętych w nowej podstawie programowej ?



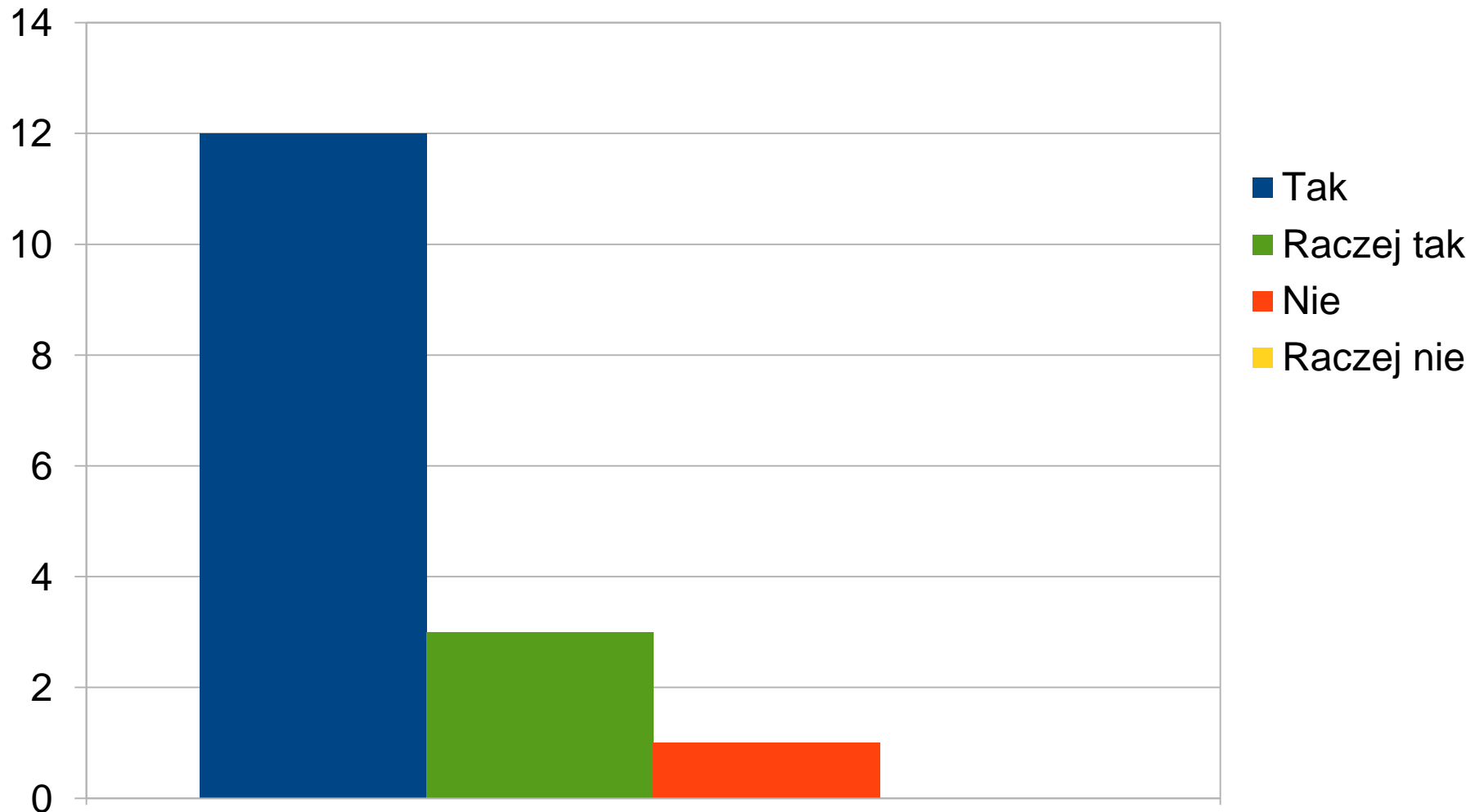
Pytanie 3

Czy realizowany przez Panią/Pana program nauczania uwzględnia zalecane warunki i sposoby realizacji nowej podstawy programowej ?



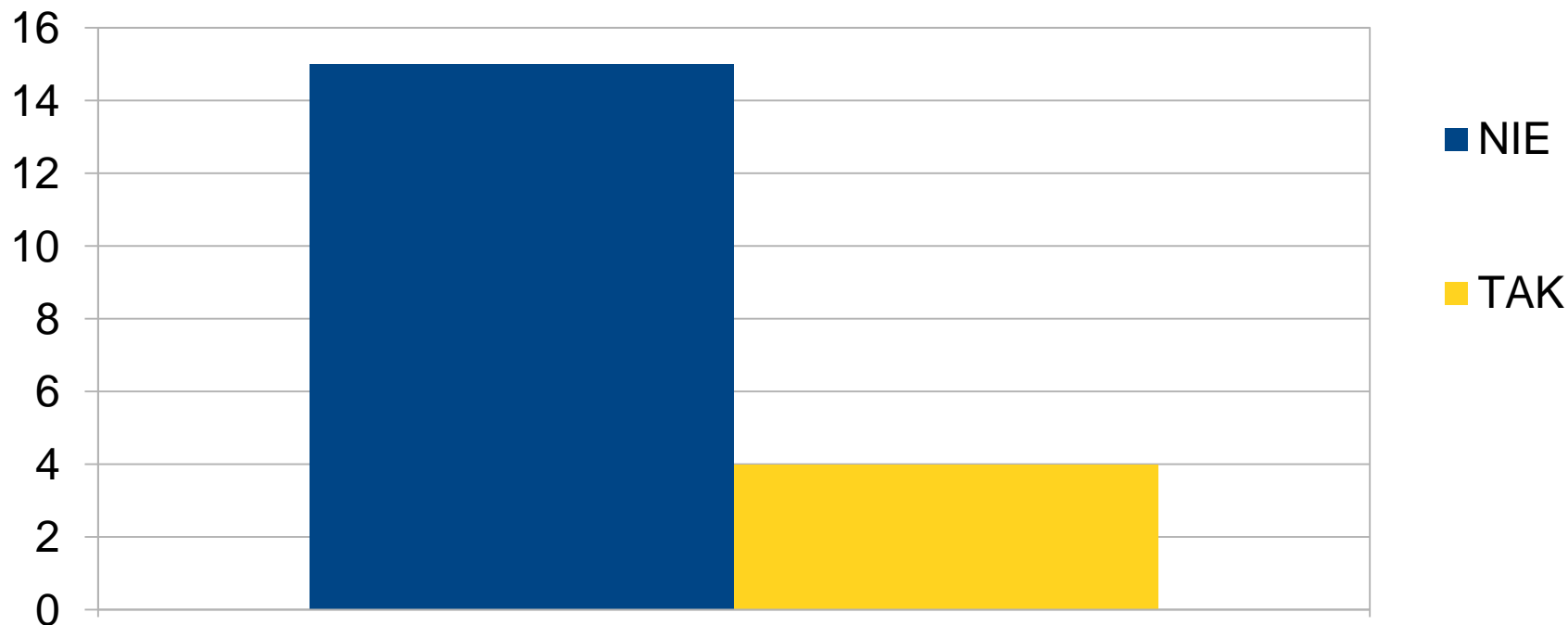
Pytanie 4

Czy przy wyborze podręcznika kierował się Pan (i) warunkami i sposobami realizacji nowej podstawy programowej?



Pytanie 5

**Czy wdrożenie nowej podstawy programowej wymusiło na Państwu zmianę metod i form pracy z uczniem ?
Jeśli tak to na czym one polegały ?**

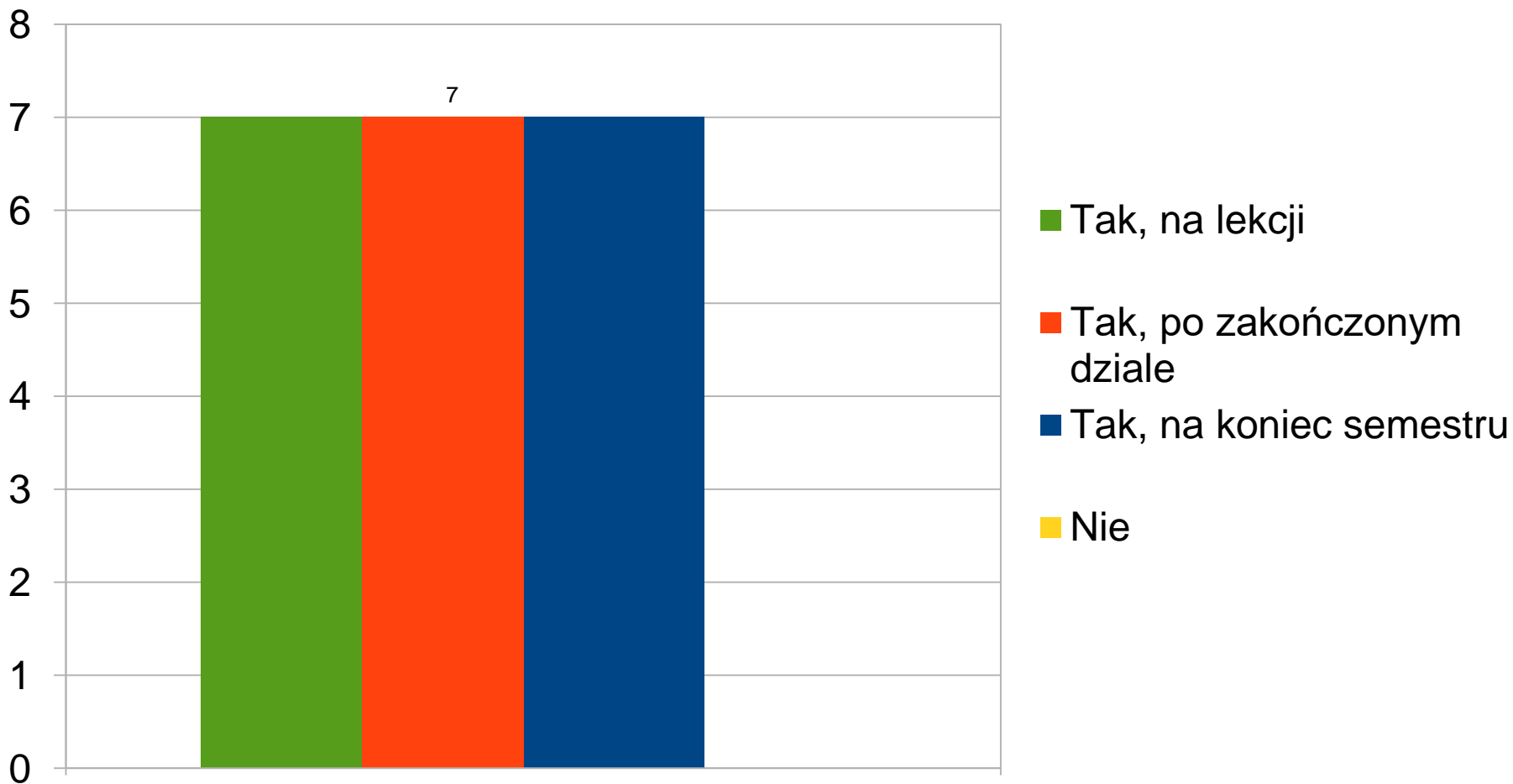


Zmiany polegały na:

- większej indywidualizacji pracy z uczniem
- nacisku na zdobywaniu wiedzy przez doświadczenie i poszukiwanie informacji z różnych źródeł
- Większej ilości metod aktywizujących

Pytanie 6

Czy monitoruje Pan (i) realizację nowej podstawy programowej ? Jak często ?



Pytanie 7

Czy realizując nową podstawę programową uwzględnia Pan (i) możliwości rozwojowe dzieci ?

Nie – 0

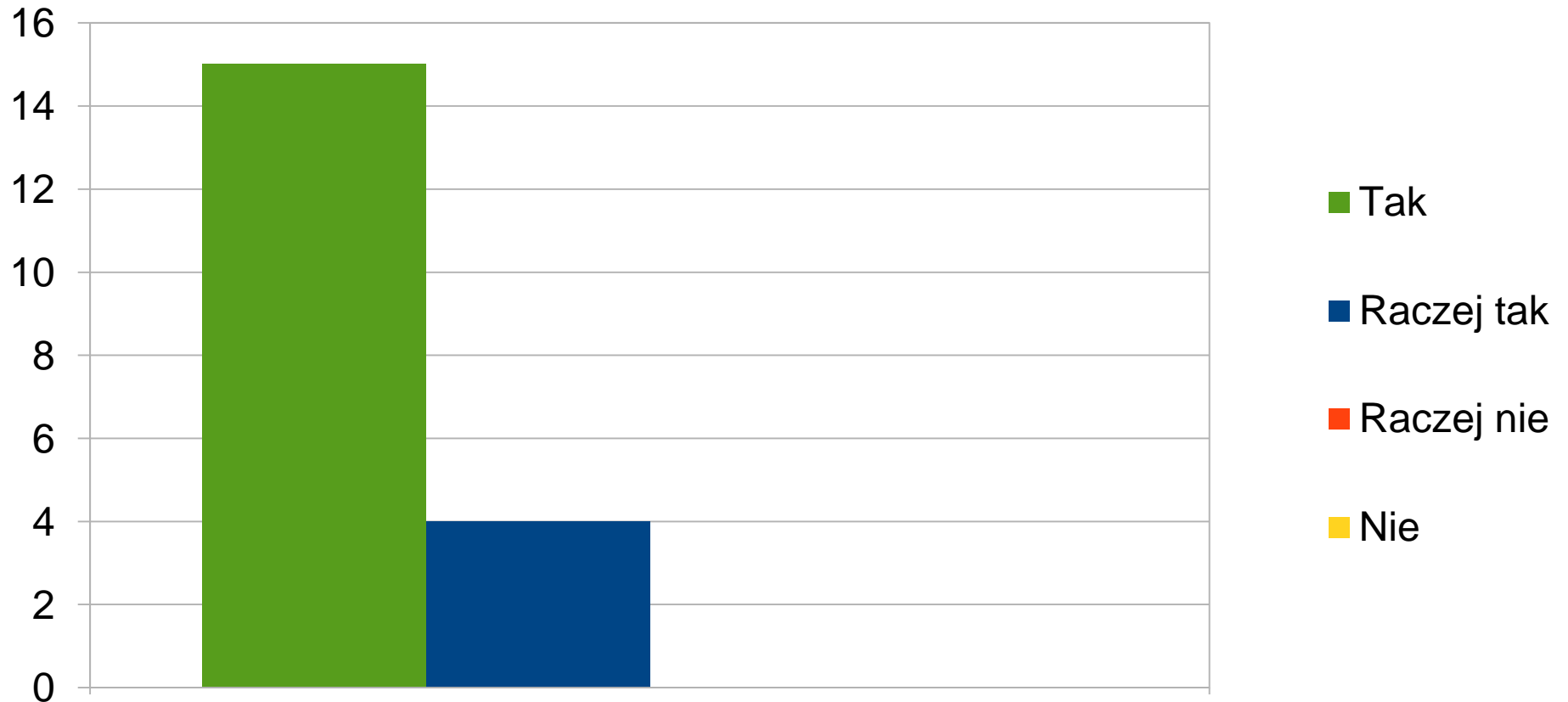
Tak – 19

Poprzez:

- Indywidualne podejście do ucznia – **10** odpowiedzi
- Stopniowanie trudności – **10**
- Dostosowanie metod, wymagań i form pracy do możliwości rozwojowych ucznia – **12**
- Pomoc przy wykonywaniu trudniejszych zadań – **9**
- Motywowanie do pracy - **10**

Pytanie 8

Czy warunki lokalowe, wyposażenie sal lekcyjnych i dostępne pomoce dydaktyczne pozwalają Panu /Pani na prawidłową realizację nowej podstawy programowej i przyjętego programu nauczania ?



Pytanie 9

Jakich elementów wyposażenia sal lekcyjnych, pomocy dydaktycznych brakuje, by prawidłowo realizować założenia nowej podstawy programowej i przyjętego programu nauczania ?

Niczego nie brakuje – 16 odpowiedzi

Zapotrzebowanie wskazywane przez nauczycieli to:

- za małe tablice
- dywan na którym można by usiąść z uczniami
- atlasy do nowej podstawy programowej
- klimatyzacji we wszystkich salach

Pytanie 10

Czy zagadnienia związane z wdrażaniem nowej podstawy programowej były poruszane na zespołach samokształceniowych ?



Pytanie 11

Czy wdrażanie nowej podstawy programowej wymusiło na Państwu konieczność modyfikacji planu pracy zespołu ? Jeśli tak, to czego te zmiany dotyczyły ?

Tak: 4

Nie: 15

Zmiany dotyczyły dostosowania planów pracy do nowej formy egzaminów i podstawy programowej.

Pytanie 12

Jakie główne problemy związane z realizacją nowej podstawy programowej Pan/Pani napotkał ? Na czym one polegały ?

- zbyt duża ilość treści nauczania w stosunku do liczby godzin
- Zmiana typów zadań na egzaminach skutkuje koniecznością zmiany środków nauczania i modyfikacji planów pracy

Wnioski:

- Nauczyciele zawierają założenia, warunki i sposoby realizacji nowej podstawy programowej w programach nauczania.
- Większość nauczycieli uważa, że wprowadzenie nowej podstawy programowej nie wymusiło zmiany form i metod pracy z uczniem.
- Nauczyciele monitorują realizację nowej podstawy programowej uwzględniając przy tym indywidualne możliwości rozwojowe dzieci.
- Zagadnienia związane z wprowadzaniem nowej podstawy programowej były poruszane na zespołach samokształceniowych jednak w większości wypadków nie wymusiły one modyfikacji planu prac zespołów.
- Głównym problemem przy realizacji nowej podstawy programowej jest zbyt mała ilość czasu na realizację przewidzianego materiału oraz zmiana formy przeprowadzania egzaminów końcowych.
- Warunki lokalowe szkoły i wyposażenie sal lekcyjnych pozwalają na prawidłową realizację nowej podstawy programowej.

•