

Raport z ewaluacji wewnętrznej
Rok szkolnym 2017/2018

Zespół Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie
Oddział Przedszkolny w Gołęczewie

WYMAGANIE: Dzieci są aktywne

PYTANIA KLUCZOWE:

- Czy dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w przedszkolu i jakie formy aktywności preferują ?
- Jakie metody i formy pracy wpływają aktywizująco na wychowanków ?
- Które sytuacje w przedszkolu wyzwalają aktywność przedszkolaków ?

Członkowie zespołu ds. ewaluacji w Oddziale Przedszkolnym w roku szkolnym 2017/2018:

mgr Magdalena Roszak – przewodnicząca zespołu

mgr Izabela Andruszkiewicz –zespołu członek

mgr Marta Joszcz – członek zespołu

lic. Aleksandra Ramusiewicz - – członek zespołu

mgr Julia Żuberek - członek zespołu

Grupa badawcza:

- Nauczyciele
- Rodzice
- Dzieci

Metody badawcze:

- ankieta dla rodziców
- ankieta dla nauczycieli
- wywiad z dziećmi
- analiza dokumentów

Terminy:

- WRZESIEŃ – dopracowanie koncepcji ewaluacji
- PAŹDZIERNIK, LISTOPAD, STYCZEŃ – analiza dokumentów, opracowanie kwestionariusza ankiety dla dyrektora, opracowanie kwestionariusza ankiety dla nauczycieli
- LUTY, MARZEC – przeprowadzenie ankiet
- KWIECIEŃ, MAJ– opracowanie wyników ankiety, analizy dokumentów, posiedzenie zespołu, dyskusja nad wnioskami i raportem końcowym
- CZERWIEC – opracowanie raportu za rok szkolny 2015/2016

Wyniki badań:

I. ANALIZA DOKUMENTÓW

Przeanalizowano następujące dokumenty:

- dzienniki zajęć grup przedszkolnych
- podstawę programową wychowania przedszkolnego
- harmonogram wycieczek przedszkolnych
- harmonogram uroczystości przedszkolnych
- harmonogram ważnych wydarzeń z życia grup

WNIOSKI:

- dzieci biorą udział w różnorodnych zajęciach wpływających na ich aktywność
- prowadzone są dodatkowe zajęcia tj. spotkania projektu czytelniczego, warsztaty plastyczne czy z metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne wpływające na aktywność dzieci
- dzieci uczestniczą w konkursach plastycznych pozwalających na rozwijanie zdolności artystycznych
- nauczyciele prowadzą zajęcia zgodnie z podstawą programową, które aktywizują dzieci
- dzieci uczestniczą w różnych wycieczkach, które rozwijają ich zainteresowania
- dzieci mają możliwość uczestniczenia w różnych spotkaniach z ciekawymi ludźmi np. z leśniczym, weterynarzem, miłośnikami muzyki „Prosinfonika”

II. ANALIZA WYWIADU Z DZIEĆMI

1. Czy lubisz chodzić do przedszkola?
2. Czy lubisz brać udział w zajęciach w przedszkolu?
3. Które zajęcia najbardziej lubisz?(np. zajęcia matematyczne, zajęcia plastyczne, zajęcia muzyczne, zajęcia gimnastyczne)
4. Czego nie lubisz robić w przedszkolu?
5. W jakim kątku lubisz się bawić?
6. Co chciałbyś zmienić w przedszkolu

WNIOSKI:

- Większość dzieci lubi chodzić do przedszkola
- Wszystkie dzieci lubią brać udział w zajęciach w przedszkolu
- Dzieci 3 letnie przepadają za zajęciami ruchowymi, plastycznymi i muzycznymi
- Dzieci 4 – letnie preferują zajęcia metodą Montessori oraz plastyczne
- Dzieciom 5-letnim najbardziej podobają się zajęcia gimnastyczne i plastyczne
- Dzieci 6- letnie najbardziej zainteresowane są zajęciami gimnastycznymi, rytmiką i plastyką
- Dla większości dzieci nie ma czynności, której by nie lubiły
- Dzieci 3 letnie najbardziej preferują zabawy w kątkach konstrukcyjnych, z samochodami oraz plastycznym
- Dzieci 4 letnie najbardziej lubią bawić się w kątku konstrukcyjnym, czytelniczym oraz z puzzlami
- Dzieci 5 letnie najbardziej lubią bawić się w kątku konstrukcyjnym i plastycznym oraz w kuchennym
- Dzieci 6 – letnie najbardziej lubią bawić się w kątkach konstrukcyjnym, czytelniczym i z układankami
- Większość dzieci nie zmieniłaby nic w przedszkolu
- Niektóre dzieci chciałyby ulepszyć plac zabaw oraz powiększyć sale przedszkolne

III. ANALIZA ANKIETY DLA RODZICÓW

Ankieta dla rodziców

*Szanowni Państwo,
prosimy o wypełnienie ankiety, której celem jest pozyskanie informacji dotyczących aktywności dzieci. Ankieta jest anonimowa. Zbiorcze wyniki zostaną zawieszono w Raporcie Ewaluacji Wewnętrznej Placówki w roku szkolnym 2017/2018 i posłużą do ulepszenia pracy przedszkola w Golęczewie.*

1. Czy Państwa zdaniem dziecko chętnie chodzi do naszego przedszkola? Proszę uzasadnić odpowiedź.

- tak
- nie
- czasami

.....
.....
.....

2. Czy Państwa zdaniem dziecko chętnie opowiada o tym, co robiło w czasie zajęć w przedszkolu?

- tak
- nie
- czasami

3. Czy Państwa zdaniem przedszkole stwarza dziecku warunki do poszerzania jego wiedzy i nabywania nowych umiejętności?

- tak
- nie
- czasami

4. Czy Państwa zdaniem przedszkole kształtuje w dziecku odwagę i poczucie własnej wartości?

- tak
- nie
- czasami

5. Czy według Państwa dzieci w przedszkolu są zachęcane do aktywności w czasie zajęć?

- tak
- nie
- czasami

6. Aktywność dziecka w przedszkolu jest związana z wieloma czynnikami. Które spośród wymienionych czynników istotnie wpływają na aktywność Pani/Pana dziecka w przedszkolu?

- preferencje dzieci do wykonywania określonych czynności;
- stała niechęć do wykonywania określonych czynności;
- uzdolnienia dzieci w danym kierunku;
- sposób prowadzenia zajęć przez nauczyciela;
- częstotliwość określonego rodzaju zajęć;
- relacje dzieci z nauczycielem;
- relacje dzieci z rówieśnikami;
- samopoczucie dziecka;
- stosowane metody i formy pracy;
- inne(jakie?).....

7. Czy Państwa zdaniem nasze przedszkole stwarza warunki do rozwoju zdolności dzieci? Proszę uzasadnić odpowiedź.

- tak
- nie
- czasami

.....
.....
.....

8. Czy Państwa zdaniem dziecko może rozwijać swoje zainteresowania na zajęciach dodatkowych organizowanych w przedszkolu?

- tak
- nie
- czasami

9. Czy oferta zajęć dodatkowych w przedszkolu wydaje się Państwu wystarczająca? Jeśli nie, proszę wskazać inne propozycje.

- tak
- nie

(jakie?).....
.....
.....

10. Czy dziecko okazuje zadowolenie z zajęć, w których uczestniczyło w przedszkolu?

- tak
- nie
- czasami

11. Która aktywność sprawia największą radość Państwa dziecku podczas pobytu w przedszkolu? (Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź).

- zajęcia i zabawy taneczne;
- zajęcia i zabawy teatralne;
- zajęcia i zabawy muzyczne;
- zajęcia i zabawy plastyczne;
- zajęcia i zabawy sportowe;
- zajęcia i zabawy doświadczalne (eksperymenty);
- zajęcia i zabawy tematyczne;
- zajęcia i zabawy rozwijające mowę (bajki, opowiadania itp.);
- swobodne zabawy w sali;
- zabawy w ogrodzie;
- dyżurowanie;
- spacer, wycieczki, wyjścia do kina, teatru itp.
- inne (jakie?).....

12. W jaki sposób dziecko tłumaczy zadowolenie z zajęć w przedszkolu?

- dzieli się swoimi umiejętnościami;
- opowiada o nich z entuzjazmem;
- opowiada i prezentuje to, czego się nauczyło;
- śpiewa piosenki;
- powtarza te same zajęcia w domu;
- zapamiętuje duże informacje, a potem sprawdza wiedzę rodziców;
- wprowadza do swojej zabawy zdobytą wiedzę;
- elementy zabaw przedszkolnych przenosi za zabawy w domu
- rysuje, maluje, lepi, itp.
- Inne (jakie?).....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!

WNIOSKI:

- Większość rodziców uważa, że ich dzieci chętnie uczęszczają do przedszkola
- Dzieci chętnie uczęszczają do przedszkola ze względu na możliwość zabawy z rówieśnikami i sympatię nauczycieli
- Dzieci chętnie opowiadają o tym, co robią podczas zajęć w przedszkolu
- Przedszkole stwarza dzieciom warunki do poszerzania wiedzy i nabywania nowych umiejętności
- Większość rodziców sądzi, że przedszkole kształtuje w dzieciach odwagę i poczucie własnej wartości
- Rodzice uważają, że w przedszkolu dzieci są zachęcane do aktywności w czasie zajęć
- Zdaniem rodziców sposób prowadzenia zajęć przez nauczyciela, relacje dzieci z nauczycielem i rówieśnikami oraz samopoczucie dzieci wpływają na aktywność przedszkolaków
- Według rodziców wycieczki i warsztaty, zajęcia metodą Montessori, zajęcia muzyczne i plastyczne rozwijają zdolności dzieci
- Warunki lokalowe nie sprzyjają rozwojowi zdolności dzieci
- Rodzice uważają, że kompetencje, kreatywność i współpraca nauczycieli sprzyjają wszechstronnemu rozwojowi dzieci
- Większość rodziców uważa, że na zajęciach dodatkowych w przedszkolu dzieci mogą rozwijać swoje zainteresowania

- Niektórzy rodzice uważają, że powinno być więcej zajęć dodatkowych w przedszkolu np. sportowe (aikido, karate), językowe, plastyczne w tym również bezpłatne
- Dla większości rodziców oferta zajęć dodatkowych w przedszkolu jest wystarczająca
- Dzieci okazują zadowolenie z zajęć, w których uczestniczyli
- Według rodziców zajęcia i zabawy taneczne, plastyczne, sportowe, doświadczalne (eksperymenty), w ogrodzie, swobodne oraz spacer, wycieczki, wyjścia do kina, teatru itp. sprawiają dzieciom największą radość podczas pobytu w przedszkolu
- Rodzice uważają, że zadowolenie zajęć objawia się takimi zachowaniami dzieci jak: opowiadanie i prezentowanie to, czego się nauczyły, opowiadają o nich z entuzjazmem, śpiewają piosenki, elementy zabaw przedszkolnych przenoszą do zabaw w domu, rysują, malują, lepią, itp.

IV. ANALIZA ANKIETY DLA NAUCZYCIELI

Ankieta dla nauczycieli

*Szanowni Państwo,
prosimy o wypełnienie ankiety, której celem jest pozyskanie informacji dotyczących **aktywności dzieci**. Ankieta jest anonimowa. Zbiorcze wyniki zostaną zawieszone w Raporcie Ewaluacji Wewnętrznej Placówki w roku szkolnym 2017/2018 i posłużą do ulepszenia pracy przedszkola w Golęczewie.*

13. Czy dzieci w |Pani grupie chętnie uczęszczają do przedszkola?

- tak
- nie
- czasami

14. Czy wszystkie dzieci angażują się w czasie zajęć dydaktycznych?

- tak
- nie
- czasami

15. Proszę ustosunkować się do poniższego stwierdzenia: *Dzieci chętnie biorą udział w różnych rodzajach zajęć*

	tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	nie
Zajęcia językowe					
Zajęcia muzyczne					
Zajęcia plastyczne					
Zajęcia ruchowe					
Zajęcia przyrodnicze					
Swobodne zajęcia w sali					
Zabawy na placu zabaw, spacer, wycieczki					
Uroczystości					

16. Aktywność dziecka w przedszkolu jest związana z wieloma czynnikami. Które spośród wymienionych czynników istotnie wpływają na aktywność Pani/Pana dziecka w przedszkolu?

- preferencje dzieci do wykonywania określonych czynności;
- stała niechęć do wykonywania określonych czynności;
- uzdolnienia dzieci w danym kierunku;
- sposób prowadzenia zajęć przez nauczyciela;
- częstotliwość określonego rodzaju zajęć;
- relacje dzieci z nauczycielem;
- relacje dzieci z rówieśnikami;
- samopoczucie dziecka;
- stosowane metody i formy pracy;
- życzliwa atmosfera na zajęciach
- możliwość wykazania się dzieci samodzielnością i pomysłowością
- ciekawy temat zajęć
- inne(jakie?).....

17. Jakie działania dzieci w Pani grupie świadczą o ich wszechstronnej aktywności?

- udział w zajęciach edukacyjnych:
- udział w uroczystościach, konkursach, warsztatach:
- Samodzielnie organizują sobie zabawy:
- Zadają pytania:
- Współdziałają z innymi dziećmi:
- Współdziałają z nauczycielem:
- Pełnią rolę dyżurnych
- Samodzielnie wykonują zadania:
- Pomagają sobie nawzajem:
- inne
(jakie?).....

18. Jakie metody pracy stosuje Pani podczas zajęć edukacyjnych?

- Burza mózgu;
- pedagogika zabawy;
- Klanza;
- metoda M. Montessori
- metoda dobrego startu M. Bogdanowicz;
- elementy kinezylogii Dennisona;
- ruchu rozwijającego W. Sherborne;
- edukacji przez ruch D. Damskiej;
- metoda twórczego ruchu C. Orffa;
- metoda nauki matematyki E. Gruszczyk- Kolczyńskiej ;
- bezpośredniego oddziaływania;
- improwizacji ruchowej;
- metoda zadań stawianych dziecku
- samodzielnych doświadczeń
- drama
- opowieści ruchowe
- inne (jakie?).....

7. Które z w/w metod najbardziej angażują dzieci do działania w Pani grupie?

.....

.....

.....

8. Czy uważa Pani, że przedszkole stwarza okazje dzieciom do aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz społeczności lokalnej? Proszę uzasadnić swoją odpowiedź.

- tak
- nie
- czasami

.....

.....

.....

WNIOSKI:

- Według nauczycieli dzieci chętnie chodzą do przedszkola
- Większość dzieci angażuje się podczas zajęć dydaktycznych
- Większość dzieci chętnie biorą w różnorodnych rodzajach zajęć (np. zajęciach muzycznych, plastycznych, ruchowe itp.)
- Preferencje dzieci do wykonywania określonych czynności; sposób prowadzenia zajęć przez nauczyciela, relacje dzieci z nauczycielem i z rówieśnikami; życzliwa atmosfera na zajęciach, możliwość wykazania się samodzielnością i pomysłowością wpływają na aktywność dzieci w przedszkolu
- Udział w zajęciach edukacyjnych, samodzielna organizacja zabawy, samodzielnie wykonywanie zadań, współdziałanie z rówieśnikami świadczą o wszechstronnej aktywności dzieci
- Najczęściej nauczyciele stosują podczas zajęć metody pedagogiki zabawy, M.Montessori, zadań stawianych dziecku i samodzielnych doświadczeń, relaksacja, nauki matematyki wg. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej
- Według nauczycieli czasami przedszkole stwarza okazję dzieciom do aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz społeczności lokalnej
- Przedszkole powinno więcej angażować się w działania na rzecz społeczności lokalnej

WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:

- Nadal stosować metody i formy pracy aktywizujące dzieci poszerzając ich krąg o najnowsze osiągnięcia wiedzy pedagogicznej
- Poprawić funkcjonalność placu zabaw
- W dalszym ciągu wzbogacać placówkę o pomoce dydaktyczne do indywidualnego wykorzystania ich przez dzieci w trakcie zabaw i zajęć
- Poszerzyć ofertę zajęć dodatkowych
- Zwiększyć zaangażowanie się w życie społeczności lokalnej