

**EWALUACJA WEWNĘTRZNA
GIMNAZJUM**

„Uczniowie są aktywni”

rok szkolny 2016/2017

Zespół ewaluacyjny w składzie:

Przewodniczący:

Łukasz Mierzwa

Członkowie:

Karolina Sommerfeld, Anna Maria Gierczyńska.

Narzędzia badawcze

- Ankieta dla uczniów
- Wywiad z nauczycielami
- Ankieta dla rodziców
- Analiza dokumentów – sprawozdania z prac zespołów przedmiotowych

Cele ewaluacji

1. Zbadanie aktywności naszych uczniów na zajęciach dydaktycznych oraz pozalekcyjnych.
2. Pozyskanie informacji o tym w jakim stopniu aktywność uczniów wpływa na ich rozwój oraz podniesienie jakości pracy szkoły.
3. Sprawdzenie czy uczniowie inicjują różne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły, społeczności lokalnej oraz angażują w nie inne osoby.
4. Zebranie informacji czy szkoła zapewnia odpowiednie warunki do podejmowania aktywności swoich wychowanków.

WYNIKI ANKIETY PRZEPROWADZONEJ WŚRÓD UCZNIÓW

W wyniku przeprowadzonego badania ankietowego uzyskaliśmy odpowiedzi na pytania dotyczące ilości uczniów uczestniczących w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, atrakcyjności proponowanych zajęć pozalekcyjnych, działań na rzecz rozwoju własnego i rozwoju szkoły inicjowanych przez uczniów.

Zbieranie danych odbywało się w oparciu o ankietę zawierającą zarówno pytania otwarte, jak i zamknięte. Próba badawcza objęła swym zasięgiem respondentów z klas I – III gimnazjum. Anonimowe ankiety zostały przeprowadzone wśród 58 uczniów.

1. Czy lubisz chodzić do swojej szkoły?

Tak – 26 uczniów

Raczej tak – 24 uczniów

Nie – 7 uczniów

Zdecydowanie nie – 1 uczeń

2. Czy lekcje w ubiegłym tygodniu były dla Ciebie interesujące?

Wszystkie – 8 uczniów

Większość – 29 uczniów

Mniej niż połowa – 13 uczniów

Żadne – 8 uczniów

3. Jak często podczas lekcji w ostatnim tygodniu...

a/ zgłaszałeś/aś się do odpowiedzi?

- na wszystkich lekcjach - 6 uczniów
- na większości lekcji - 23 uczniów
- na mniej niż połowie lekcji - 20 uczniów
- na żadnej lekcji - 9 uczniów

b/ nudziłeś/aś się i nie uważałeś..

- na wszystkich lekcjach - 0 uczniów
- na większości lekcji - 7 uczniów
- na mniej niż połowie lekcji - 32 uczniów
- na żadnej lekcji - 19 uczniów

c/ pracowałeś/aś w grupie...

- na wszystkich lekcjach - 1 uczeń
- na większości lekcji - 44 uczniów
- na mniej niż połowie lekcji - 10 uczniów
- na żadnej lekcji - 3 uczniów

4. Czy chodzisz na zajęcia pozalekcyjne?

Zdecydowanie tak - 15 uczniów

Tak - 26 uczniów

Raczej tak – 8 uczniów

Raczej nie – 6 uczniów

Nie - 3 uczniów

Zdecydowanie nie – 0 uczniów

5. Czy zajęcia pozalekcyjne są ciekawe?

Tak – 49 uczniów

Nie - 9 uczniów

- 6. W jakich zajęciach pozalekcyjnych najchętniej bierzesz udział?
- sportowe - 39
- językowe - 10
- plastyczne - 8
- matematyczne - 11
- taneczno-muzyczne - 25

- 7. Dokończ zdania:
- Najczęściej powtarzające się odpowiedzi:
 - - Uważam na lekcjach, gdy... są dynamiczne, ciekawe, interesujące.
 - - Lekcje są interesujące i angażujące, gdy... są zgodne z moimi zainteresowaniami, gdy nauczyciel ciekawie je prowadzi i ma dobry humor.
 - - Nie uważam podczas lekcji, gdy... są nudne, chaotyczne, gdy inni uczniowie przeszkadzają.
 - - Lubię chodzić na zajęcia pozalekcyjne, gdy... jestem nimi zainteresowany/a, spełniają moje oczekiwania, gdy mogę uzupełnić braki w wiadomościach.
 - - Na zajęciach pozalekcyjnych byłoby super, gdyby... odbywały się częściej, były prowadzone w mniejszych grupach.

Ankiety wśród rodziców

Z ankiet przeprowadzonych wśród rodziców wynika, że szkoła zapewnia bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych.

Rodzice uważają, że ich dzieci chętnie uczestniczą w proponowanych lekcjach i uważają je za atrakcyjne i poszerzające ich zainteresowania. Zdecydowana większość rodziców (ponad 75%) potwierdza, że młodzież chętnie uczęszcza do szkoły.

Ponadto, rodzice twierdzą, że większość pomysłów zgłaszanych przez uczniów jest w szkole realizowana, tj.: noce i wieczory filmowe, dyskoteki szkolne, wycieczki edukacyjne krajowe i zagraniczne, wyjścia do kina i teatru, konkursy sportowe.

Wywiad z nauczycielami

Nauczyciele wskazują, iż większość uczniów jest aktywnie zaangażowana w zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne.

Zajęcia z wykorzystaniem tablicy interaktywnej i metod aktywizujących, jak również praca w grupach metodą projektu mają pozytywny wpływ na aktywność młodzieży.

Uczniowie nie uważają podczas lekcji, gdy lekcje są trudne, monotonne i opierają się głównie na metodzie podającej.

Wnioski

1. Szkoła prowadzi działania zwiększające szanse edukacyjne wychowanków.
2. Istnieje bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, która wpływa na poprawę wyników w nauce, oraz rozwijaniu zainteresowań uczniów.
3. Zajęcia pozalekcyjne dostosowane są do potrzeb i zainteresowań uczniów.
4. Uczniowie aktywnie uczestniczą w "życiu szkoły" poprzez udział w uroczystościach szkolnych, konkursach i zawodach sportowych, wycieczkach, akcjach charytatywnych, programach profilaktycznych, wykazują się przy tym autonomią.
5. Nauczyciele angażują uczniów do aktywności stosując zróżnicowane metody i formy pracy, na zajęciach stwarzają warunki do kreatywnej pracy uczniów.
6. Należy zwiększyć ilość zadań, w których uczniowie będą mogli wykazać się kreatywnością, samodzielnością oraz aktywnością.
7. Nauczyciele powinni w większym stopniu aktywizować wszystkich uczniów dobierając zadania do ich możliwości.
8. Należy częściej przypominać rodzicom o odbywających się w szkole zajęciach pozalekcyjnych.