

**Zespół Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie  
– Szkoła Podstawowa, rok szkolny 2015/2016**

## **RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

wymaganie 6

**Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich  
indywidualnej sytuacji.**

**ZESPÓŁ EWALUACYJNY W SKŁADZIE :**

**OLSZYNA KROENKE**

**BEATA BODZEK**

**EDYTA HĄCIA**

**ADRIANNA CIESIELSKA**

**AGNIESZKA FIDECKA-GÓRKA**

**JOANNA NAPIERAŁA**

## **OPRACOWANIE ZBIORCZE WYNIKÓW ANKIETY PRZEPROWADZONEJ WŚRÓD UCZNIÓW**

Badaniem objęto 95 uczniów z klas 1a, 1b, 2a, 2b i 3. Ankieta była anonimowa i składała się z 5 pytań.

Pierwsze pytanie dotyczyło udziału uczniów w zajęciach organizowanych w szkole. Uczniowie wybierali zajęcia z listy, dodatkowo mogli też dopisać inny rodzaj zajęć, w których biorą udział.

Odpowiedzi uczniów przedstawiają się następująco:

### **Pytanie 1 : Czy lubisz się uczyć?**

Ponad połowa ankietowanych uczniów 56% ( 53 osób ) udzieliła informacji, że lubi się uczyć a nauka sprawia przyjemność,

38% (36 osób) raczej lubi się uczyć, ale sprawia im to przyjemność,

6% (6osób) udzieliło informacji, że nie lubi się uczyć i nie sprawia im to przyjemności.

**Wniosek: Większość uczniów raczej lubi się uczyć.**

### **Pytanie 2 : Czy nauczyciele pomagają Ci w pokonywaniu trudności w nauce?**

67% uczniów (64 osoby) potwierdza, że otrzymuje pomoc ze strony nauczycieli w pokonywaniu trudności w nauce.

Odpowiedź „Raczej tak” wybrało 25 % (24 osoby) uczniów badanych.

Odpowiedź „Raczej nie” wybrało 5% (5 osób).

Warto również zaznaczyć, że wśród badanych była 1 osoba (1%), która nie otrzymała potrzebnej pomocy. Oraz 1 osoba takiej pomocy nie potrzebuje, bo nie ma trudności w nauce. Te ostatnie rezultaty skłaniają do głębszego przyjrzenia się problemowi.

**Wniosek: Większość uczniów otrzymuje od nauczycieli pomoc w pokonywaniu trudności w nauce.**

### **Pytanie 3: Czy nauczyciele pomagają Ci w rozwijaniu uzdolnień i zainteresowań?**

73 % ankietowanych uczniów (64 osoby) potwierdza, że nauczyciele pomagają w rozwijaniu uzdolnień i zainteresowań.

Odpowiedź „Raczej tak” wybrało 23 % uczniów (22 osoby).

1% uczniów (1 osoba) wybrało odpowiedź - raczej nie.

6% uczniów (6 osób) w ogóle takiego wsparcia nie otrzymuje. Te ostatnie rezultaty skłaniają do głębszego przyjrzenia się problemowi.

**Wniosek: Większość uczniów otrzymuje od nauczycieli pomoc w rozwijaniu uzdolnień i zainteresowań.**

### **Pytanie 4: Czy osiągasz zadowalające wyniki w nauce?**

65% ankietowanych (66 osób) uważa, że osiąga bardzo dobre wyniki

23% (22 osoby) lub 50% (25osób) raczej dobre wyniki.

2 % ( 2 osoby) badanych jest niezadowolonych z postępów w nauce.

**Wniosek: Większość uczniów uważa, że osiąga zadowalające wyniki w nauce.**

**Pytanie 5: W jakich zajęciach pozalekcyjnych uczestniczysz, aby rozwijać swoje zainteresowania czy uzyskać wiedzę?**

- a) zajęcia z pedagogiem szkolnym – 14% (14 osób)
- b) zajęcia z psychologiem szkolnym – 24% (23 osoby)
- c) zajęcia z logopedą szkolnym – 17% (16 osób)
- d) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – 22% (21 osób)
- e) zajęcia rozwijające – 27% (26 osób)
- f) przygotowania do konkursów – 37% (35 osób)
- g) koło teatralne – 9% (9 osób)
- h) Zespół Pieśni i Tańca Chłudowanie – 16% (15 osób)
- i) Orkiestra Dęta – 8% (8 osób)
- j) zajęcia sportowe – piłka nożna, basen, pin-pong, - 61% (58 osób)
- k) wycieczki – 66% (67 osób)
- l) Koło Misyjne – 9% (9 osób)
- ł) inne - schola – 10%
- świąteczna terapeutyczna – 4%
- Hajdasz – 8%

**Wniosek: Uczniowie korzystają z szerokiego zakresu zajęć od sportowych, po te przygotowujące ich do sprawdzianu i pomagające w nadrobieniu zaległości w nauce.**

**Pytanie 6. Co robisz na zajęciach pozalekcyjnych, w których uczestniczysz?**

- a) uczyć się – 66%
- b) mile spędzam czas – 56%
- c) odrabiam pracę domową – 52%
- d) rozwijam i utrwalam umiejętności – 62%
- e) powtarzam wiadomości – 40%
- e) przygotowuję się do konkursów – 37%

**Wniosek: Na zajęciach panuje miła atmosfera, uczniowie nie nudzą się, ale angażują w zajęcia co sprzyja zdobywaniu wiedzy.**

## **OPRACOWANIE WYNIKÓW ANKIETY PRZEPROWADZONEJ WŚRÓD NAUCZYCIELI**

W ankiecie wzięło udział 14 nauczycieli. Ankieta była anonimowa i składała się z ośmiu pytań. Jej celem było zebranie opinii i spostrzeżeń na temat wspomaga rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Wyniki przedstawiają się następująco:

### **Pytanie 1: Czy diagnozują Państwo możliwości edukacyjne swoich uczniów?**

100% nauczycieli ankietowanych (14 osób) zna umiejętności uczniów, gdyż systematycznie diagnozuje ich możliwości edukacyjne.

**Wniosek: Nauczyciele systematycznie przeprowadzają diagnozę możliwości swoich uczniów.**

### **Pytanie 2. W jaki sposób diagnozują Państwo możliwości edukacyjne swoich uczniów?**

- a) obserwacja uczniów – 100%
- b) rozmowa z rodzicami - 86% (12 osób)
- c) karty informacyjne o uczniu – 50% (7 osób)
- d) opinie PPP i orzeczenia – 100%
- e) spotkania zespołu samokształceniowego - 64% (11 osób)
- f) rozmowa indywidualna z uczniem – 100%
- g) ocenianie bieżące – 71% (12 osób)
- h) wyniki sprawdzianu – 71% (12 osób)
- i) analiza konkursów – 36% (5 osób)
- j) inne – udział w projektach (1 osoba)

**Wniosek: Nauczyciele w sposób wszechstronny diagnozują możliwości swoich uczniów.**

### **Pytanie 3. W jaki sposób indywidualizuje Pani/Pan proces nauczania?**

- a) odpowiedni dobór ćwiczeń, zadań dostosowanych do możliwości ucznia – 64% (9 osób)
- b) zróżnicowane zadania, kart pracy – 64% (9 osób)
- c) dostosowanie czasu pracy- 86% (12 osób)
- e) stopniowanie trudności – 57% (8 osób)
- d) prace dodatkowe o różnym zakresie – 36% (5 osób)
- e) zadania dla chętnych – 57% (8 osób)
- f) dodatkowe zadania dla ucznia zdolnego – 50% (7 osób)
- g) odpowiedni dobór metod i środków dydaktycznych – 64% (9 osób)
- h) motywowanie do pracy – 57% (8 osób)
- i) systematyczna kontrola postępów – 86% (12 osób)

- j) praca z uczniem zdolnym – 57% (12 osób)
- k) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – 71% (10 osób)
- l) pomoc w odrabianiu zadania domowego – 71% (10 osób)

**Wniosek: Nauczyciele indywidualizują proces nauczania.**

**Pytanie 4. W jaki sposób wyrównują Państwo szanse edukacyjne swoich uczniów?**

- a) zajęcia wyrównawcze – 64% (9 osób)
- b) koła zainteresowań – 21% (3 osoby)
- c) przygotowanie do konkursów – 35% (5 osób)
- d) zajęcia indywidualne z uczniem – 57% (8 osób)
- e) wycieczki – 43% (6 osób)
- f) udział w imprezach, przedstawieniach i akcjach charytatywnych 71% (10 osób)
- g) zróżnicowane metody pracy – 64% (9 osób)
- h) zróżnicowane środki dydaktyczne – 64% (9 osób)
- i) bieżąca praca na lekcji – 71% (10 osób)
- j) pomoc w odrabianiu lekcji – 35% (5 osób)
- k) zajęcia rewalidacyjne – 14% (2 osoby)

**Wniosek: Nauczyciele podejmują wiele działań mających na celu wyrównywanie szans edukacyjnych.**

**Pytanie 5. Czy Pan/Pani stwarza warunki do rozwoju uzdolnień i zainteresowań uczniów?**

100% ankietowanych nauczycieli odpowiedziało, że stwarza odpowiednie warunki do rozwoju uzdolnień i zainteresowań uczniów. Jeśli tak, to w jaki sposób?

- a) zajęcia rozwijające zainteresowania – 71% (10 osób)
- b) indywidualizacja – 64% (9 osób)
- c) udział uczniów w konkursach – 86% (12 osób)
- d) udział w zawodach sportowych – 57% (8 osób)
- e) praca bieżąca na lekcji – 71% (10 osób)
- f) współpraca z instytucjami – 43% (6 osób)

**Pytanie 6. Jakie działania prowadzi szkoła w celu pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji rodzinnej?**

- a) pomoc psychologiczno-pedagogiczna – 100%
- b) zajęcia z logopedą – 100%
- c) ulgi w opłatach – PZU, imprezy, wycieczki - 100%
- d) finansowanie wyprawki szkolnej – 35% (5 osób)
- f) paczki świąteczne – 71% (10 osób)

- g) współpraca z OPS – 57 % (8 osób)
- h) współpraca z sądem, kuratorem, policją – 35% (5 osób)
- i) warzywa, owoce, mleko – 35% (5 osób)

**Pytanie 8. Z jakimi instytucjami szkoła współpracuje w związku z realizacją potrzeb ucznia?**

Podano następujące odpowiedzi:

- a) PPP – 100%
- b) OPS – 71% (10 osób)
- c) Urząd Gminy w Suchym Lesie – 64% (9 osób)
- d) Rada Sołecka – 100%
- e) policja – 100%
- f) straż pożarna – 86% (12 osób)
- g) Ośrodek Kultury w Suchym Lesie – 57% (8 osób)
- h) Biblioteka Publiczna – 71% (10 osób)
- i) parafia – 71% (10 osób)
- j) o. Werbiści – 71% (10 osób)
- k) Zespół Pieśni i Tańca Chłudowanie – 57% (10 osób)
- l) inne – Orkiestra Dęta, Koło Gospodyń Wiejskich

**Wnioski:**

Nauczyciele wspomagają rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Rozpoznają możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe uczniów.

Indywidualizują proces nauczania. Nauczyciele stwarzają uczniom różnorodne możliwości wyrównywania zaległości w nauce oraz rozwoju ich uzdolnień i zainteresowań.

W związku z realizacją potrzeb ucznia nauczyciele współpracują z wieloma instytucjami.

W szkole podejmowane są działania mające na celu pomoc rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji rodzinnej. / Kontynuacja /

## ANALIZA WYNIKÓW ANKIETY DLA RODZICÓW

Badaniem objęto grupę 75 rodziców uczniów klas 1a,1b, 2a, 2b i 3.

### **Pytanie 1. Czy Państwa dziecko uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych?**

Pozytywnej odpowiedzi na zadane pytanie udzieliło 85% rodziców (64 osoby).

15% rodziców (11 osób) stwierdziło, że ich dzieci nie uczęszczają na żadne zajęcia.

Nie została zaznaczona odpowiedź „nie wiem”, co świadczy o świadomej wiedzy i zainteresowaniu rodziców.

**Wniosek: Rodzice wiedzą o zajęciach pozalekcyjnych i są nimi zainteresowani**

### **Pytanie 2. Czy proponowane zajęcia pozalekcyjne są dla Państwa dziecka wystarczające?**

Zdecydowanie tak odpowiedziało 9% ankietowanych rodziców (7 osób).

61% rodziców (46 osób) uważa, że proponowane zajęcia pozalekcyjne są dla ich dzieci raczej wystarczające,

25% (19 osób) uważa, że zajęcia te nie są wystarczające,

a 4% (3 osoby) są niezadowolone z oferty zajęć.

**Wniosek: Rodzice uważają, że proponowane zajęcia są wystarczające dla ich dzieci.**

### **Pytanie 3. Czy nauczyciele rozmawiają z Państwem o możliwościach i potrzebach Państwa dziecka?**

35% ankietowanych rodziców (26 osób) odpowiedziało zdecydowanie tak,

51% (38 osób) raczej tak,

14% rodziców (11 osób) udzieliło odpowiedzi negatywnej, nauczyciele nie rozmawiają z rodzicami o potrzebach ich dzieci.

**Wniosek: Nauczyciele rozmawiają z rodzicami o możliwościach i potrzebach ich dzieci.**

### **Pytanie 4. Czy szkoła wspomaga rozwój Państwa dziecka?**

29% badanych rodziców (22 osoby) odpowiedziało zdecydowanie tak;

73% (55 osób) odpowiedziało raczej tak;

9% (7 osób) – raczej nie;

1% (1 osoba) – nie wie, czy szkoła wspomaga rozwój dzieci;

**Wnioski: Ankietowani rodzice w większości stwierdzili, że szkoła wspiera rozwój ich dzieci.**

### **Pytanie 5. Jakie formy pomocy stosuje szkoła w pracy z uczniem mającym trudności w nauce?**

a) bieżąca praca na lekcji – 34% (26 osób)

b) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – 85% (64 osoby)

c) zajęcia z psychologiem – 68% (51 osób)

d) zajęcia z pedagogiem – 62% (46 osób)

- e) zajęcia z logopedą – 57% (43 osoby)
- f) zajęcia rewalidacyjne – 5% (4 osoby)
- g) zajęcia indywidualne – 16% (12 osób)

**Wnioski: Rodzice znają formy pracy z dziećmi mającymi trudności w nauce.**

**Pytanie 6. Jakie formy pomocy stosuje szkoła w pracy z uczniem zdolnym?**

- a) praca bieżąca na lekcji – 35% (26 osób)
- b) dodatkowe zajęcia rozwijające – 67% (47 osób)
- c) zajęcia sportowe – 47% (35 osób)
- d) przygotowanie do konkursów – 29 % (22 osoby)
- e) brak odpowiedzi – 12% (9 osób)

**Wnioski: Rodzice znają formy pracy z uczniem zdolnym.**

**Pytanie 7. Czy szkoła prowadzi działania mające na celu pomoc rodzinom w trudnej sytuacji?**

- a) tak - jeżeli tak, proszę zaznaczyć, jaka to pomoc: 48% (36 osób)
  - pomoc psychologiczno-pedagogiczna – 30% (23 osoby)
  - zajęcia z logopedą – 29% (22 osoby)
  - ulgi w opłatach – PZU, imprezy, wycieczki – 32% (24 osoby)
  - finansowanie wyprawki szkolnej – 9% (7 osób)
  - paczki świąteczne – 6% (5 osób)
  - warzywa, owoce, mleko – 40% (30 osób)
- b) nie – 1% (1 osoba)
- c) nie wiem - 52% (39 osoby)

**Pytanie 8. Z którymi instytucjami szkoła współpracuje w celu wspierania rozwoju uczniów?**

- a) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna – 68% (51 osób)
- b) Ośrodek Pomocy Społecznej – 33% (25 osób)
- c) Urząd Gminy w Suchym Lesie – 40% (30 osób)
- d) Rada Sołecka – 21% (16 osób)
- e) policja – 37% (28 osób)
- f) straż pożarna – 36% (27 osób)
- g) Ośrodek Kultury w Suchym Lesie – 29% (22 osoby)
- h) Biblioteka Publiczna – 53% (40 osób)
- i) parafia – 44% (33 osoby)
- j) o. Werbiści – 36% (27 osób)
- k) Zespół Pieśni i Tańca Chłudowianie – 60% (45 osób)



l) inne - Orkiestra Dęta w Chłudowie - 2 osoby

**Z ankiety przeprowadzonej wśród rodziców wynika, że** prawie wszyscy ankietowani rodzice wiedzą o organizowanych w szkole zajęciach pozalekcyjnych oraz stwierdzili, że rozmawiają kilka razy w roku z nauczycielami o potrzebach i możliwościach swoich dzieci. Szkoła stosuje różne formy pomocy uczniom mającym trudności w nauce. Stwarza możliwości rozwijania zainteresowań. W celu wspierania rozwoju uczniów szkoła współpracuje z instytucjami na terenie Gminy. Ankietowani rodzice stwierdzili, że szkoła wspiera rozwój ich dzieci.

## **WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY**

- należy zwiększyć intensywność pomocy niektórym uczniom, mającym trudności w nauce;
- ukierunkować działania na indywidualne podejście do ucznia;
- wzmocnić motywację uczniów, do pełnego wykorzystania swoich możliwości;
- kontynuować współpracę szkoły z rodzicami,
- rzetelnie informować rodziców o działaniach, jakie szkoła prowadzi w ramach pomocy rodzinom w trudnej sytuacji. Aż 52% ankietowanych stwierdziło, że nic na ten temat nie wie.