

„Szkoła organizując procesy edukacyjne  
analizuje wyniki i je porównuje oraz  
uwzględnia wnioski z analizy wyników  
egzaminów gimnazjalnych”

rok szkolny 2015/2016

## **Zespół ewaluacyjny w składzie:**

przewodnicząca - Karolina Sommerfeld

członkowie - Łukasz Mierzwa, Anna Maria Gierczyńska,  
Magdalena Karaś, Marian Bajer

## **Źródła danych**

- wyniki i analizy egzaminów OKE
- protokoły posiedzeń Rad Pedagogicznych
- dokumentacja zespołów przedmiotowych
- rozmowa ukierunkowana z nauczycielami

## **Narzędzia badawcze**

- dokumentacja szkolna, w tym wyniki i analizy OKE
- wywiad z nauczycielami

# Przedmiot ewaluacji

- zestawienie wyników szkoły z lat 2012-2016 w porównaniu z innymi szkołami, ich analiza i wnioski do pracy nauczycieli,
- wykorzystywanie wniosków przez nauczycieli i zalecenia do planowania i podejmowania działań.

## Zestawienie wyników egzaminów gimnazjalnych z języka angielskiego

	Szkoła	Gmina	Województwo
2012/2013	PP - 62,93% PR - 43,37%	PP - 80,13% PR - 66,90%	PP - 61,82% PR - 44,55%
2013/2014	PP - 72,11% PR - 46,93%	PP - 85,36% PR - 66,58%	PP - 65,30% PR - 45,20%
2014/2015	PP - 75,34% PR - 58,37%	PP - 85,40% PR - 71,67%	PP - 64,95% PR - 46,78%

## Zestawienie wyników egzaminów gimnazjalnych z przedmiotów humanistycznych

	Szkoła	Gmina	Województwo
2012/2013	62,39%	69,29%	58,28%
2013/2014	65,14%	70,56%	61,77%
2014/2015	68,32%	70,70%	60,82%

## Zestawienie wyników egzaminów gimnazjalnych z części matematyczno-przyrodniczej

	Szkoła	Gmina	Województwo
2012/2013	51,90%	65,03%	52,85%
2013/2014	51,71%	63,86%	48,99%
2014/2015	53,44%	59,67%	48,09%

# Wnioski

1. W szkole wykorzystuje się wyniki badań zewnętrznych i prowadzi badania wewnętrzne, odpowiednio do potrzeb szkoły, osiągnięć uabsolwentów.
2. Z analizy dokumentacji zespołów przedmiotowych wynika, że nauczyciele formułują wnioski i rekomendacje, na podstawie których planują i podejmują działania, które są monitorowane i analizowane, a w razie potrzeby modyfikowane.
3. Wdrażanie wniosków z analiz służy doskonaleniu pracy dydaktycznej, a także pozwala na modyfikowanie organizacji zajęć oraz metod i form pracy.
4. Z wywiadu z nauczycielami wynika, że przeprowadzają oni rozmowy z uczniami o przyczynach niepowodzeń szkolnych, czynnikach budujących sukces, sposobach uczenia się, właściwym planowaniu, brakach do uzupełnienia i wskazówkach do dalszej pracy.
5. Wykorzystując wnioski z ewaluacji wewnętrznej wprowadzane są zmiany w kalendarzu imprez i uroczystości szkolnych tak, aby imprezy szkolne wpływały na promocję szkoły, dodatkowo motywowały uczniów do nauki i przyczyniały się do uzyskiwania coraz lepszych wyników z egzaminów gimnazjalnych.