

**INFORMACJA
O SPOSOBIE ORGANIZACJI
I PRZEPROWADZANIA
EGZAMINU GIMNAZJALNEGO**

obowiązująca w roku szkolnym
2017/2018

Część humanistyczna odbędzie się 18 kwietnia 2018 r. (środa):

– z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie

egzamin rozpocznie się o godzinie **9.00** i **będzie trwał 60 minut**

· dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czas trwania egzaminu może zostać przedłużony nie więcej niż o **20 minut**

– z zakresu języka polskiego

egzamin rozpocznie się o godzinie **11.00** i **będzie trwał 90 minut**

· dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czas trwania egzaminu może zostać przedłużony nie więcej niż o **45 minut**



Część matematyczno-przyrodnicza odbędzie się 19 kwietnia 2018 r. (czwartek):

– z zakresu przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia)

egzamin rozpocznie się o godzinie **9.00** i **będzie trwał 60 minut**

· dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czas trwania egzaminu może zostać przedłużony nie więcej niż o **20 minut**

– z zakresu matematyki

egzamin rozpocznie się o godzinie **11.00** i **będzie trwał 90 minut**

· dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czas trwania egzaminu może zostać przedłużony nie więcej niż o **45 minut**

Część z języka obcego nowożytnego odbędzie się 20 kwietnia 2018 r. (piątek):

– na poziomie podstawowym

egzamin rozpocznie się o godzinie **9.00** i **będzie trwał 60 minut**

· dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czas trwania egzaminu może zostać przedłużony nie więcej niż o **20 minut**

– na poziomie rozszerzonym

egzamin rozpocznie się o godzinie **11.00** i **będzie trwał 60 minut**

· dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czas trwania egzaminu może zostać przedłużony nie więcej niż o **30 minut**



W gimnazjum, w którym zdający uczą się więcej niż jednego języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego, rodzice (prawni opiekunowie) nie później niż do dnia 30 września składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację o przystąpieniu do egzaminu z zakresu jednego z tych języków.

Wnioski BĘDĄ rozdane uczniom klas trzecich–wypełnione i podpisane wnioski oddajemy do rąk własnych wychowawców najpóźniej do 22 września br. /piątek/.

Do 18 stycznia 2018 r. można zmienić decyzję o wyborze języka obcego wybranego pierwotną deklaracją.

WYBÓR JĘZYKA OBCEGO

	JĘZYK NIEMIECKI PODSTAWA PROGRAMOWA III.0	JĘZYK ANGIELSKI PODSTAWA PROGRAMOWA III.1
POZIOM PODSTAWOWY	OBOWIĄZKOWY	OBOWIĄZKOWY
POZIOM ROZSZERZONY	DOBROWOLNY	OBOWIĄZKOWY

Opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, przedkłada się dyrektorowi szkoły, w terminie do dnia 15 października roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu gimnazjalnego. (dotyczy nowych opinii)

Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 1 września 2017 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu w roku szkolnym 2017/2018 – *informacje mające zastosowanie w naszej szkole znajdują się na kolejnych slajdach.*

1. Uczniowie mający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania wydanego przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną, mogą przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach dostosowanych do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych na podstawie tego orzeczenia (w tym roku nie dotyczy).
2. Uczniowie chorzy lub niesprawni czasowo mogą przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach odpowiednich ze względu na ich stan zdrowia na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza.
3. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (w tym dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia) mają prawo przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach dostosowanych do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

Za dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego jest odpowiedzialny dyrektor szkoły jako przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego.

Dokumenty, na podstawie których przyznawane jest dostosowanie formy lub warunków przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego, to:

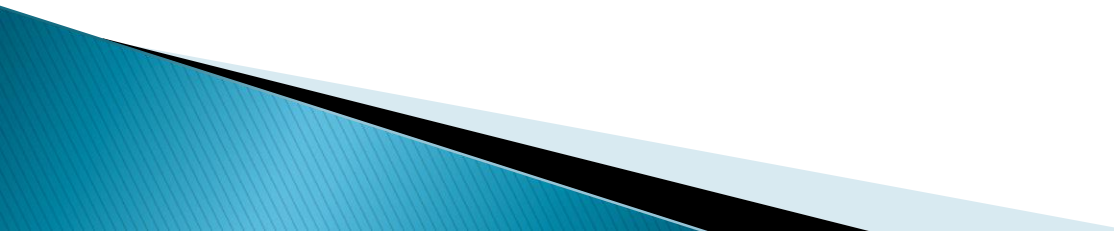
- a. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność
- b. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym
- c. orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania
- d. zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza
- e. opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się
- f. pozytywna opinia rady pedagogicznej w przypadku uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na:
 - trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą,
 - zaburzenia komunikacji językowej
 - sytuację kryzysową lub traumatyczną

ORAZ DLA cudzoziemców, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu.

Sposób lub sposoby dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego do potrzeb i możliwości uczniów, określa rada pedagogiczna, wybierając spośród możliwych sposobów dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego wymienionych na wniosku wskazanym w załączniku nr 4b do procedur.

Do **20 listopada 2017 r.** dyrektor jako przewodniczący zespołu egzaminacyjnego informuje na piśmie rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o dostosowaniu warunków i form przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego do jego dysfunkcji.

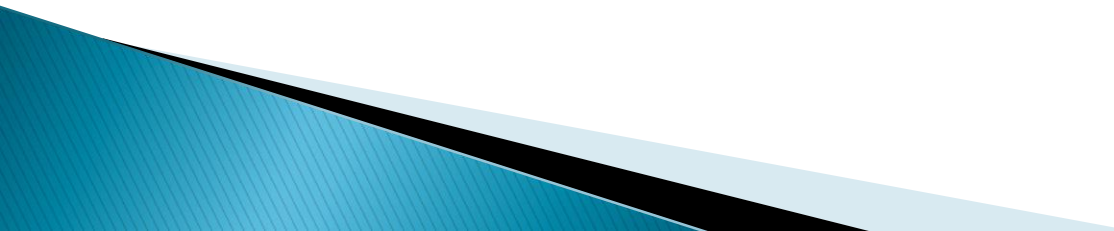
Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia składają oświadczenie o skorzystaniu lub rezygnacji z przyznanych uczniowi dostosowań - w terminie do **23 listopada 2017 r.**



Dostosowanie warunków egzaminu gimnazjalnego dla ucznia ze **specyficznymi trudnościami w uczeniu się** (**TYLKO na podstawie zapisów ujętych w opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej**)

1. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zestawie zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.
2. Przedłużenie czasu, zgodnie z komunikatem Dyrektora CKE.
3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze (możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie pracy egzaminacyjnej i gdy uczeń w toku edukacji został wdrożony do takiej pracy).
4. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego, który zapisuje odpowiedzi ucznia do zadań otwartych (możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie pracy egzaminacyjnej i gdy uczeń w toku edukacji został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).
5. Pomoc nauczyciela, który przed przystąpieniem ucznia do pracy, odczytuje jeden raz głośno, po kolei wszystkie teksty liczące po 250 słów lub więcej, stanowiące podstawę zadań części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego (możliwe tylko wtedy, gdy głęboka dysleksja uniemożliwia samodzielne czytanie i zrozumienie dłuższego tekstu).
6. Zastosowanie szczegółowych kryteriów oceniania zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się.

Egzamin gimnazjalny powinien odbywać się w oddzielnej sali, jeżeli uczeń korzysta z co najmniej jednego z następujących dostosowań:

- a) korzystanie z urządzeń technicznych - koniecznie,
 - b) korzystanie z płyty CD z dostosowanym nagraniem w przypadku języka obcego nowożytnego - koniecznie,
 - c) udział nauczyciela wspomagającego (członka zespołu nadzorującego) – koniecznie,
 - d) przedłużenie czasu trwania egzaminu - opcjonalnie.
- 

Dodatkowy termin egzaminu gimnazjalnego:

- a) część humanistyczna – **4 czerwca 2018 roku (poniedziałek), godz. 9.00 / 11.00**
- b) część matematyczno-przyrodnicza – **5 czerwca 2018 roku (wtorek), godz. 9.00 / 11.00**
- c) język obcy nowożytny – **6 czerwca 2018 roku (środa), godz. 9.00 / 11.00**

WAŻNE DATY – W PIGUŁCE

- Do **22 września br.** – pisemna deklaracja o wyborze języka obcego – do wychowawcy klasy.
- Do **15 października br.** – nowe opinie PPP – do sekretariatu szkoły.
- Do **20 listopada br.** – informacja na piśmie do rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o dostosowaniu warunków i form przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego do jego dysfunkcji.
- Do **23 listopada br.** – akceptacja lub rezygnacja rodziców (prawnych opiekunów) z zaproponowanych dostosowań.
- Egzamin w dniach **18-20 kwietnia 2018 r.**
- Dodatkowy termin egzaminu **4-6 czerwca 2018 r.** – w razie nagłego wypadku uniemożliwiającego uczniowi podejście do egzaminu w I terminie – na podstawie zwolnienia lekarskiego.

Dziękujemy za uwagę.

Zespół Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chludowie

*Autorka prezentacji: **Monika Wołyńska***

13 września 2017